



# Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

## वैदिक साहित्यमां ब्राह्मणोना सोण संस्कारो

संशोधक

महेता किरणबाणा रसिकलाल

अम. अ., अम.अड.

ईतिहास भवन, सौराष्ट्र युनिवर्सिटी, राजकोट

[Kiranmaheta51@gmail.com](mailto:Kiranmaheta51@gmail.com)

मार्गदर्शक

डॉ. धीरुभाई वाणा

असोसिअेट प्रोफ़ेसर,

अध्यक्ष - ईतिहास भवन, आर्ट्स अन्ड कोमर्स कोलेज मेंटरडा, जुनागढ



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

પ્રસ્તાવના:-

ભારતમાં હિંદુ સમાજ વ્યવસ્થાનો પાયો વર્ણવ્યવસ્થા પર આધારિત છે. જે પ્રાચીનકાળથી સમાજના વર્ગોમાં કાર્યો વિભાજીત કરતી એક સુવ્યવસ્થા છે. જેનાથી માનવ સમાજ એકબીજાની જરૂરીયાતોની પૂરક પૂર્તિ કરે છે. જેમાં બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વેશ્ય અને શુદ્ર - એમ ચાર વર્ણો અસ્તિત્વમાં હતા. ઋગવેદમાં 'બ્રહ્મ' શબ્દ અનેકવાર પ્રયોજાયેલ છે, જે 'બ્રાહ્મણ' માટે પ્રયોજાયેલ હોવાનું મનાય છે.

પૃથ્વી પરના દેવતા બ્રાહ્મણની ઉત્પત્તિ પરમ પુરુષના મુખમાંથી થયાનું ઋગવેદનું પુરુષસૂક્ત દર્શાવે છે. બ્રાહ્મણોડસ્ય મુખમાસિત્ આનો ભાવાર્થ લઈએ તો પરમપુરુષની વાણી - કે જે બ્રહ્મવાણી છે - ના વાહક બ્રાહ્મણો છે. બ્રાહ્મણોના જીવનનું મુખ્ય અંગ સંસ્કારો છે. વૈદિક સાહિત્યમાં પ્રારંભથી સંસ્કારો ધાર્મિક તથા સામાજિક એકતાનું પ્રભાવક માધ્યમ રહ્યા છે. સંસ્કાર જીવનના વિભિન્ન પ્રસંગોને મહત્વ અને પવિત્રતાનું પ્રદાન કરે છે. સંસ્કારોનો સંબંધ સંપૂર્ણ જીવન સાથે હોવાથી કોઈપણ સંસ્કૃતિને પૂર્ણ રૂપથી સમજવા માટે સંસ્કારોનું અધ્યયન મહત્વનું છે.

### ➤ સંસ્કારનો વ્યુત્પત્તિકારક અર્થ

સમ્ પૂર્વગ્ કુઝ પ્રત્યય થઈ ને સંસ્કાર શબ્દ બને છે. જેનો અર્થ છે સંસ્કરણ સમ્યક્કરણં વા સંસ્કારઃ અર્થાત શુદ્ધિ કરવી અથવા સારી રીતે નિર્માણ કરવું તેને સંસ્કાર કહે છે. સમ ઉપસર્ગપૂર્વક કૃ ધાતુમાંથી ધઝ પ્રત્યય થઈને બનેલો 'સંસ્કાર' શબ્દ પોતે જ પોતાનું લક્ષણ પ્રગટ કરી દે છે. જેમ કે શરીર અને આત્મામાં કમી યા ઋટી ને પૂર્ણ કરતા, દોષોનું પરિમાર્જન કરતા અતિશય ગુણોનું આધાન કરનારા શાસ્ત્રવિહિત વિધિ (કર્મકાંડ)થી ઉદભવેલા અતિશય વિશેષને જ 'સંસ્કાર' કહેવામાં આવે છે.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

संस्कार शब्दको प्रयोग केटलाय अर्थोमां करवामां आवेछे. 'मेदीनी कोश' प्रमाणे येनो अर्थ छे (क) प्रतियत्न (ख) अनुभव (ग) मानस कर्म. सर्व प्रथम ऋगवेद मां आ शब्दको प्रयोग थयो हतो. तेमां तेनो अर्थ धर्म (वासण) नी शुध्दता-पवित्रता करवामां आव्यो हतो. आ सिवाय 'शतपथ ब्राह्मण' तथा छांदोग्य उपनिषदमां आ शब्दको अर्थ निर्मलता-स्वच्छता करवामां आव्यो. जैमीनी कृत 'मीमांसा सूत्र'मां येनो प्रयोग 'यमकाववा'ना अर्थमां थयो त्यारथी आज सुधी आ शब्द पोताना अर्थ अने स्वरूपको धणो सारगर्भित अने वैज्ञानिकता पूर्ण करी युक्त्यो छे.

### ➤ संस्कारोनी संख्या

संस्कारनी संख्याना विषयमां स्मृतिशास्त्रमां मतलेद पामेल छे. ४८ संस्कार तो क्वांक २५ संस्कार अने क्वांक १५ संस्कार बताव्या छे जेम के

जातुकष्यं ऋषिये ब्राह्मण संस्कारनी संख्या १५ (सोण) बतावी छे. १) गर्भाधान २) पुंसवन ३) सीमंतोन्नयन ४) जातकर्म ५) नामकरण ६) अन्नप्राशन ७) युडाकरण ८) उपनयन ९) वेदारंभ १०) ब्रह्मव्रत ११) वेदव्रत १२) गोदान १३) समावर्तन १४) विवाह १५) ब्राह्मव्रत १६) अंत्यकर्म

अंगिरा ऋषिना मत प्रमाणे २५ (पचीस) संस्कारो कहेला छे. तेना नाम १) गर्भाधान २) पुंसवन ३) सीमंतोन्नयन ४) विष्णुबली ५) जातकर्म ६) नामकरण ७) निष्कमण ८) अन्नप्राशन ९) यौल १०) उपनयन, वेदव्रत उपर कहेला चार वेदव्रत ११-१२-१३-१४ १५) समावर्तन १६) विवाह १७) आग्रयण १८) अष्टका १९) श्रावणी २०) आश्वयुज २१) मार्गशीर्षा २२) पार्वण २३) उत्सर्ग २४) उपाकर्म २५) पंचमहायज्ञ



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

गौतमे गर्भाधान, पुंसवन, सीमंतोन्नयन, जातकर्म, नामकरण, अन्नप्राशन, यौल, उपनयन, वेदना चार व्रतो, स्नान के समावर्तन, विवाह, दैनिक पांच महायज्ञ (देव, पितृ, मनुष्य, भूत अने ब्रह्म), सात वाक्यज्ञो, (अष्टक, पर्वण, स्थालीपाक, श्राद्ध, श्रावणी, अग्रहायनी, चैत्री) अने अश्वयुज, सात हवियज्ञो (जेमां सोम सिवाय अहुती अपाय छे जेवा के अगन्याघेय, अज्जिहोत्र, दशपूर्णाभास, आग्रायण, यातुर्मास्यस, नीरुधपशुबंध अने श्रोतमणी), सात सोमयज्ञो (जेवा के अज्जिष्टोम, अंत्यज्जिष्टोम, उत्तश्य, षोडशिन, वाजपेय, अतिरात्र, आप्तोयानि) ऐम याणीस (४०) संस्कार गणाय्या छे. अन्य आठ गुणोनी साथे ४८ संस्कारनो उल्लेख थयो छे.

बोधायनगृह्यसूत्रमां १३ संस्कारो वर्णय्या छे. १) विवाह २) गर्भाधान ३) पुंसवन ४) सीमंतोन्नयन ५) जातकर्म ६) नामकरण ७) उपनिष्कमण ८) अन्नप्राशन ९) युडाकरण १०) कर्णवेध ११) उपनयन १२) समावर्तन अने १३) पितृमेध (अंत्योष्टिर्पे)

आजे मानव समाजमां जे संस्कारोनुं प्रचलन छे ऐमनी मुष्यतः १९ संख्या मानवामां आवे छे.

जेम के महर्षि व्यासज्ज्ये लभ्यं छे के

गर्भाधान पुंसवन सीमंतो जातकर्म च ।

नामक्रिया निष्कमोडन्न-प्राशनं वपनक्रिया ।।

कर्णवेधो व्रतादेशो वेदारंभक्रिया विधिः ।

केशान्तः स्नानमुद्राहो विवाहाग्नि परीग्रहः ।

त्रेताग्निसंग्रहश्चैव संस्काराः षोडशस्मृताः ।

व्यासस्मृति - १ - १३-१४



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

अर्थात् गर्भाधान, पुंसवन, सीमंतोन्नयन, जातकर्म, नामकरण, निष्क्रमण, अन्नप्राशन, यूडाकर्म, कर्णवेध, उपनयन, वेदारंभ (विद्यारंभ), समावर्तन, लज्ज तथा अग्न्याधान, अग्न्याधाननी अंतर्गत त्रण अग्नि (गार्हपत्य, आहवनीय, दक्षिणाग्नि) स्थापित करवामां आवता हता. आ अग्निओनो व्यावहारिक उपयोग वानप्रस्थ, अंत्येष्टि अने मरणोत्तर संस्कारोमां थवाथी संस्कारोनी संख्या १५ थछ जाय छे. आ नामोमां क्वांक क्वांक लिज्जता पण जोवा मठे छे.

हालमां आधुनिक समयमां नीचे मुजबना १५ संस्कारो सर्वत्र प्रसिद्ध छे. १) गर्भाधान २) पुंसवन ३) सीमंतोन्नयन ४) जातकर्म ५) नामकरण ६) निष्क्रमण ७) अन्नप्राशन ८) यूडाकर्म ९) कर्णवेध १०) विद्यारंभ ११) उपनयन १२) वेदारंभ १३) केशान्त १४) समावर्तन १५) विवाह १६) अंत्येष्टि

### (१) गर्भाधान संस्कार

आर्य संस्कृति अनुसार मानवीना प्रत्येक कर्म धार्मिक मानवामां आवे छे. आ माटे रामायणमां पण दशरथ राजा अंगेनो उल्लेख नीचे प्रमाणे छे अने यज्ञनुं अनुष्ठान करवामां आवेलुं जोवामां आवे छे.

ममतातप्यमानस्य पुत्रार्थ नास्ति वै सुखम् ।

पुत्रार्थ हयमेधेन यक्ष्यामीति मतिमर्म ॥

ऋतुस्नाता स्नान करी योथे दिवसे विमल थाय छे. अने गर्भधारण माटे योग्य बने छे. बने पर्व दिन, श्राद्धदिन तेमज मूण अने मघा नक्षत्र तेमज प्रथम सात दिन वगैरे वर्ज्य मानवामां आव्या छे. ऋतुस्नाता द्वारा पोताना पतिनुं मुखावलोकन थयेथी तेवा गुण अने आकृति संतानमां सामान्य रीते आवे छे, अेलुं शास्त्रमां कथन छे.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

अथर्ववेदना ऐक सूक्तना १३ मंत्रोमां गर्भाधान संस्कारोनुं वर्णन ऐ. ऋगवेद अने यजुर्वेदमां पण गर्भनी पुष्टि अने दशमां महिनामां स्वस्थ बाणकना प्रसवनी प्रार्थना करेल ऐ.

आजे आ संस्कारनो तदन लोप थछ गयो ऐ. आजनी परिस्थितिना ऐ व्यवहारिक नथी. तेथी तेना पर भास भार मुकवामां आव्यो नथी. छतां तेनी मूण भावना यथावत् ऐ.

### (२) पुंसवन संस्कार

पुंसवन संस्कार ऐटले वीर्यवान अने तंदुरस्त संतान पेदा करवा अने गर्भ रक्षा पछी तेनुं रक्षण करवानी विधि. आमा गर्भ रहे त्यारे बीजा के त्रीजा मासे 'पुंसवन संस्कार' करवो.

पूमान् प्रसूयते येन तत् पुंसवनमीरितम् ।

ऐटले पुत्रने जन्म आपवो ऐवो अर्थ ऐ.

गर्भधारण पछी त्रण मास बाद आ संस्कार करवामां आवे ऐ. अने ते धणुं करीने पुरुष नक्षत्रो जेवा के हस्त, श्रावण, पुनर्वसु, मृगशीर्ष अने पुष्य वगेरेमां करवामां आवे ऐ. पुंसवन ऐटले गर्भरक्षण. आ पूजनथी देवताओ प्रसन्न थाय ऐ अने गर्भनी रक्षा थाय ऐ.

आ संस्कार ऐक वખत करवामां आवे ऐ.

### (३) सीमंतोनयन संस्कार

सौराष्ट्रमां भास करीने राजगौर ब्राह्मण ज्ञातिमां आ संस्कारने 'भोणी भरवो' तेम कहेवामां आवे ऐ.

सीमंतनो शाब्दिक अर्थ थाय ऐ के केशनुं विभाजन करवुं. 'षष्ठेऽष्टमे वा सीमंतोनयनम्' ऐम याज्ञवल्क्य ऋषिये कहुं ऐ.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

આ સંસ્કાર ગર્ભાધાન પછી છ થી આઠ માસ સુધીમાં કરવામાં આવે છે. ખાસ કરીને જ્યારે ચંદ્રપુરુષ નક્ષત્ર સાથે હોય ત્યારે આ સંસ્કાર કરવાનો રિવાજ છે. આ સંસ્કારનું સામાજિક મહત્વ વિશેષ છે. ગર્ભવતી અને સંતાનની રક્ષા કાજે આ સંસ્કાર કરવામાં આવે છે.

રાજગોર બ્રાહ્મણ જ્ઞાતિમાં સાતમાં માસે મહદઅંશે આ સંસ્કાર કરવામાં આવે છે. ત્યારબાદ બીજા દિવસે ગર્ભવતીના પિયરીયા પોતાની દીકરીને પોતાના ઘરે લઈ જાય છે. પ્રથમ સંતાનનો જન્મ ગર્ભવતી પોતાના પિતાને ત્યાં આવે છે. ગર્ભવતીને તેના પિયરીયા પોતાને ઘરે લઈ જાય આ ક્રિયાને 'આણું મોકલ્યા' તેમ કહેવામાં આવે છે.

કેટલીક જ્ઞાતિમાં ગર્ભવતીને માત્ર ખોળો ભરવાનો રિવાજ હોય છે. તેમજ પિયર મોકલતા નથી તેનું પ્રથમ સંતાન સાસરિયામાં જન્મે છે.

આ સંસ્કાર એક વખત જ કરવામાં આવે છે.

### (૪) જાતકર્મ સંસ્કાર

મનુસ્મૃતિ ઉત્કર્મ -

પ્રાઙ્નાભિવર્ધનાત્ પુંસો જાતકર્મ વિધીયતે

મંત્રવત્પ્રાશનગ્વાસ્ય હિરણ્યમધુસર્પિષામ્ ।

એટલે કે આ સંસ્કાર બાળકના નાળછેદન પહેલા જ કરવામાં આવે છે.

આ સંસ્કારનો પ્રયોગ શાસ્ત્રોમાં જેવી રીતે લખ્યો છે તે વર્તમાન સમયમાં સંપૂર્ણ રીતે કરવો મુશ્કેલ છે. જન્મ થયા પછી જે પહેલા સંસ્કાર થાય તે જાતકર્મ સંસ્કાર છે. આ સંસ્કારનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય છે કે ગર્ભસ્થશિશુ



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

જ્યારે માતાના રસથી પોતાનું પોષણ કરતો હોય ત્યારે તે આહાર વગેરેના દોષ બાળકમાં આવે છે. આ દોષ આ સંસ્કાર દ્વારા દૂર કરવામાં આવે છે. આ સંસ્કાર કહેવામાં આવે છે કે પુત્ર જન્મ પર જ કરવામાં આવે છે, કન્યા જન્મ પર નહિ.

મહર્ષિ પારસ્કરજીએ પોતાના ગૃહ્યસૂત્રમાં લખ્યું છે 'जातस्य कुमारस्याच्छिन्नायां नाड्यां मेधाजनानायुष्ये करोति।' (પા. ગુહ્ય ૧/૧૩/૩)

એટલે કે ઉત્પન્ન થયેલ કુમાર (બાળક)ના નાળછેદનના પહેલા જ મેધાજનન અને આયુષ્યકર્મ પિતા કરે છે. મેધાજનનમાં એક પાત્રમાં મધને ઘી સાથે ભેળવી સોનાની સળી વડે તે બાળકને ચટાડે. જો તેમ કરાવવું ન હોય તો માત્ર સુંઘાડે ત્યારપછી પ્રસુતા સ્ત્રી પોતાના બાળકને ધવડાવે.

આમ પિતા આ કાર્ય બાદ આયુષ્યકરણ કર્મ કરે જેનાથી બાળક દીર્ઘાયુ બને. આ ક્રિયા મંત્રો દ્વારા કરવામાં આવે છે. ત્યારબાદ બાળકનું નાળછેદન કરવામાં આવે. આમ આવી રીતે જાતકર્મ સંસ્કારનું કાર્ય પૂર્ણ થાય છે. આમ, બાળક પવિત્ર, ગૌરવપૂર્ણ, ધનધાન્યવાળો અને વીર થાય તેવી કામનાથી આ સંસ્કાર કરવામાં આવે છે.

### (૫) નામકરણ સંસ્કાર

નામકરણ ક્યારે કરવું તે માટે ઘણો મતભેદ છે. શતપથ બ્રાહ્મણ તથા પતંજલીનું મહાભાષ્ય પુત્રના જન્મ બાદ તુરંત દુષ્ટ કર્મોના નાશ માટે અથવા ભૂતપ્રેતાદિને દૂર કરવા કે ખરાબ અસરો નષ્ટ કરવા તુરંત નામ આપવા જણાવે છે. બૌદ્ધાયન ગૃહ્યસૂત્ર ૧૦ કે ૧૨મો દિવસ સૂચવે છે.





## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

આ જન્મ પછી ૧૧માં દિવસે કે ૧૦૧ દિવસે કે બીજા વર્ષના શરૂઆતમાં કરી શકાય છે. યજુર્વેદ, મંત્ર બ્રાહ્મણ અને ગોભિલ ગૃહ્યસૂત્રમાં આનું વિસ્તૃત વર્ણન છે. અથર્વવેદમાં સંકેત છે કે બાળકનું એવું નામ રાખવું જેથી બાળકમાં તેજસ્વીતા, વીરતા અને અજેયત્વ વગેરેના ગુણ આવે.

હાલમાં બારમાં દિવસે ઘરના વડીલ કે ફઇબા જ્યારે આવે ત્યારે ચોક્કસ નામ બાળકને અપાય છે. આ માટે બાળકના જન્મ સમયે જે રાશી આવેલ હોય તે રાશી મુજબ, શુભ ચોઘડિયે, શુભ દિવસે અર્થવાળું નામ રાખવામાં આવે છે.

### (૬) નિષ્ક્રમણ સંસ્કાર

બાળકના જન્મથી ત્રીજા અથવા ચોથા મહિનામાં બાળકને સૌ પ્રથમ ઘરની બહાર લઇ જવામાં આવે છે. અને બહાર લઇ જતા પહેલા જે વિધિ કરવામાં આવે છે તેને નિષ્ક્રમણ સંસ્કાર કહેવામાં આવે છે. ચોથ, નોમ, ચૌદશ, અમાસ, બારસનો ત્યાગ કરવો. બુધ, ગુરુ, શુક્ર આ વારો તથા શુભ નક્ષત્રના દિવસે આ વિધિ કરાય છે.

આ સંસ્કારનું રૂપ બાળકને ઘરની બહાર લાવીને સૂર્યના દર્શન કરાવવાનો છે.

'અથ નિષ્ક્રમણં નામ ગૃહાત્પ્રથમ નિર્ગમિ:' એટલે આનો અર્થ એ થાય છે કે નિષ્ક્રમણ કાર્ય પહેલા બાળકને ઘરની અંદર જ રાખવું જોઈએ. આનું કારણ એ છે કે ત્યારે બાળકની આંખો કોમળ હોય છે. જો બાળકને તરત જ સૂર્યના તીવ્ર પ્રકાશમાં લઇ જવામાં આવે તો બાળકની આંખો પર ખરાબ પ્રભાવ પડે. ભવિષ્યમાં તેની આંખોની શક્તિ કાં તો ધીમી રહે કાં તો જલ્દી નાશ પામે એટલે ભારતીય સ્ત્રી પોતાના બાળકને અરીસો પણ દેખાડતી નથી. કારણકે અરીસાની ચમક બાળકના આંખ પર પડે.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

निष्कमण संस्कार प्रसंगे सूर्यने भीरनी आहुति अपाती हती. अने बाणकने सूर्यनी सामे धरीने मंत्रोच्चार थतो हतो. गोबिले यंद्र दर्शन जन्म पछी त्रीजा शुक्ल पक्षनी तृतीयाने दिवस कराववानुं सूयव्युं छे. यम, सूर्य अने यंद्र दर्शन त्रीजा अने योथा मास दरमियान कराववा सूयवे छे.

### (७) अन्नप्राशन संस्कार

बाणकने ज्यारे दूध वगेरे पेय पदार्थ उपरांत अन्न आपवानी शुरुआत करवामां आवे छे त्यारे ते शुभारंभ यज्ञीय वातावरणमां धर्मानुष्ठान ना रुपमां थाय छे. जेने अन्नप्राशन संस्कार कहेवामां आवे छे. बाणकने दांत आवता अने अन्न आपवामां आवे छे. आम अन्नप्राशन संस्कार लगभग ५ मासनी उमरे करवामां आवेछे.

आयुर्वेदना ग्रंथोमां पहेलीवार अन्न सेवन करवा आ ज समय आय्यो छे.

"षण्मासं चैनमन्नं प्राशयेत्तद्यु हितं च ॥" (सुश्रुत, शरीर १०/४८)

कुमार के कन्या अने माटे अन्नप्राशन संस्कार माटे आ ज समय बताव्यो छे.

बाणकने पेय पदार्थमांथी अन्न पर लावता पहेला लेख अेटले के चाटवा योग्य भीर आपवामां आवे छे. आ पेय अने भाद्य वय्येनी स्थिति छे. अर्थात अनी उमर, पायनशक्ति तथा जरुरीयातने ध्यानमां राभीने ज आहारनी पसंदगी करवी जोईये.

भीरनी साथे मध, घी, तुलसीदल तथा गंगाजल लेणववामां आवे छे. आ बधा पौष्टिक, रोगनाशक, पवित्र तथा आध्यात्मिक गुणो वधारनारा छे. विशेष रुपे भीर सुपाय्य तथा समतोल आहार छे. पात्रमां बधी वस्तुयो मंत्रोच्चार साथे लेणववामां आवे छे. त्यारबाद बाणकनी माता पूर्वाभिमुख बेसी तेना जोणामां



બાળકને બેસાડીને સોનાની કે ચાંદીની ચમચી વડે એકવાર પહેલા 'હન્ત' મંત્ર વડે ખવડાવે ત્યારબાદ થોડું થોડું પાંચ વખત મૌન થઈને મંત્ર વગર જ ખવડાવે છે. તેના પછી ચોખા પાણીથી બાળકનું મુખ ત્રણ વખત સાફ કરે છે. ત્યારબાદ બાળકને આશીર્વાદ આપવામાં આવે છે.

આમ અન્નનો શરીર સાથે ઊંડો સંબંધ છે. મનુષ્યો અને પ્રાણીઓનો મોટાભાગનો સમય આહારની વ્યવસ્થા પાછળ જ ખર્ચાતો હોય છે. માટે આહારનું મહત્વ સમજીને એને સુસંસ્કારયુક્ત બનાવીને લેવો જોઈએ. આ જ અન્નપ્રાશન સંસ્કાર કહેવામાં આવે છે.

### (૮) ચૂડાકર્મ (ચૌલ) સંસ્કાર

ચૂડા એટલે કેશ ગુચ્છ. સંતાનનું મુંડન કરાવ્યા પછી તેના માથા પર જે કેશ રાખી મુકવામાં આવે છે તેને શિખા-ચોટલી અથવા ચૌલ કહેવામાં આવે છે. આ સંસ્કાર જન્મ પછી ત્રીજા અગર પાંચમાં વર્ષમાં કુટુંબની પ્રથા અનુસાર કરવામાં આવે છે. ઉપનયન સમયે પણ આ સંસ્કાર કરવામાં આવે છે. શિખા માટે કેટલા વાળ રાખવા તે બાબતમાં મંતવ્ય ન હોવા છતાં પ્રવરની સંખ્યા જેટલા અથવા કુલધર્મ અનુસારવાળા શિખામાં રાખવાનો રિવાજ છે. શાસ્ત્રાનુસાર માથે શિખા ન હોય તેવી વ્યક્તિ કોઈપણ ધાર્મિક કાર્ય કરી શકે નહિ. તેમ છતાં પશ્ચિમના દેશોના રિવાજોના અનુસરણ મુજબ હાલમાં આ રિવાજ લુપ્ત થઈ રહ્યો છે. અને ફક્ત યુસ્ત બ્રાહ્મણો પુરતો મર્યાદિત રહ્યો છે. જન્મ સાથેના વાળ અપવિત્ર માનવામાં આવતા હોવાથી તે કુલાચાર અનુસાર કાઢી નાખવામાં આવે છે.

આ સંસ્કાર એટલા માટે મહત્વપૂર્ણ છે કે માનસિક વિકાસ તથા સંરક્ષણ પર આ વખતે વિશેષ વિચાર કરવામાં આવે છે. અને એ કાર્યક્રમને શિશુ પોષણ સાથે જોડી દેવામાં આવે છે કે જેથી તેનો માનસિક વિકાસ વ્યવસ્થિત રીતે શરૂ થાય. ચોરાસી લાખ યોનીઓમાં ભ્રમણ કરતા રહેવાના કારણે મનુષ્ય એવા કેટલાક



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

પાશવી સંસ્કાર, વિચાર, મનોભાવ પોતાની સાથે લઈને આવે છે કે જે માનવજીવનમાં યોગ્ય અને અનિચ્છનીય માનવામાં આવે છે. એ દૂર કરીને એના બદલે માનવીય આદર્શોની સ્થાપના કરવાનું કાર્ય એટલું મહાન અને જરૂરી છે કે જો ન થઈ શકે તો એમ કહેવું જોઈએ કે આકૃતિ જ માત્ર મનુષ્યની છે જ્યારે પ્રવૃત્તિ તો પશુ જેવી છે. માટે મુંડન સંસ્કારના માધ્યમથી પોતાના બાળક માટે એના માતાપિતા તથા વડીલોએ એવી યોજના બનાવવી જોઈએ કે જેથી એને પાશવી સંસ્કારોમાંથી મુક્ત કરી શકાય તથા એનામાં માનવીય આદર્શોનું સિંચન કરી શકાય.

चूडाकर्म द्वीजातीनां सर्वेषामेव धर्मतः ।

प्रथमेऽब्दे तृतीये वा कर्तव्यं श्रुतिचोदनात् ॥

(મનુસ્મૃતિ ૨/૩૫)

મનુજીએ આ સંસ્કારના વિષયમાં કહ્યું છે કે જન્મથી પ્રથમ કે ત્રીજા વર્ષમાં બાળકનું ચૂડાકર્મ કરવું જોઈએ.

મુંડન સંસ્કાર કોઈ દેવમંદિર કે તીર્થસ્થળે શુભદિને, શુભ મુહૂર્તે કરવામાં આવે છે. કારણ કે દેવ મંદિર કે તીર્થસ્થળ ના દિવ્ય વાતાવરણનો લાભ મળી શકે યજ્ઞ જેવા ધાર્મિક કર્મકાંડો દ્વારા આવા શુભ કાર્યો માટે દેવીશક્તિઓનો સહયોગ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

પ્રાચીનકાળમાં પહેલીવાર વાળ ઉતારવાનું કામ પુરોહિત જ કરતા હતા. આજ એમને આ કામ આવડતું નથી તેથી એ કામ વાણંદ પાસે કરાવી શકાય. વાળંદ દ્વારા મુંડન કરેલા બાળકને સ્નાન કરાવીને ફરીથી યજ્ઞસ્થળે લાવવામાં આવે છે. શિખા પૂજન, સ્વસ્તિક લેખન અને આશીર્વાદ પછી વાળનું વિસર્જન કરવામાં આવે છે.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

### (९) कर्णवेध संस्कार

બાળકના કાન વીંધવાની વિધિ છે. આ રીતે કાનની નસો વીંધવાથી ઘણા રોગથી મુક્ત રહે છે.

વ્યાસસ્મૃતિમાં આ સંસ્કારની સોળ સંસ્કારમાં ગણના કરી છે અને જણાવ્યું છે કે,

कृतचुडं च बाले च कर्णवेधो विधीयेत ।

(વ્યાસ સ્મૃતિ ૧/૧૯)

એટલે કે જેનું યૂડાકરણ થઈ ગયું હોય તે બાળકનું કર્ણવેધ કરવું જોઈએ. દીર્ઘાયુ પ્રાપ્તિ માટે કર્ણવેધ સંસ્કારના શાસ્ત્રોમાં વિશેષ પ્રશંસા કરી છે.

કાનની બુટી જન્મ પછી સામાન્ય રીતે બારમાં દિવસે વીંધવામાં આવે છે. બૌદ્ધધ્યાન ગૃહ્યસૂત્રમાં સાતમાં કે આઠમાં માસમાં કર્ણવેધ કરવાનું સૂચવ્યું છે. બૃહસ્પતિયે ૧૦, ૧૨ કે ૧૬માં દિવસે અથવા જન્મથી સાત કે દસમે મહિનામાં કર્ણવેધ કરવા સૂચવ્યું છે. અગાઉ આ વિધિ પિતા કરતા હતા અને આ વિધિ બાદ બ્રહ્મભોજન કરાવાતું હતું. હાલ સોની કાન વીંધે છે.

શુભ મુહુર્ત અને નક્ષત્રમાં સ્વસ્તિવાચન કરીને બાળકને માતાના ખોળામાં બેસાડીને બાળકના બંને કાન વીંધવામાં આવે છે જો પુત્ર હોય તો પહેલા જમણો કાન વીંધવામાં આવે અને પુત્રી હોય તો પહેલા ડાબો કાન વીંધવો જોઈએ. ત્યારબાદ કાનનું છિદ્ર સરખું થઈ જાય પછી સોનાનું કુંડળ કે કડી પહેરાવી જોઈએ. સોનાના સ્પર્શથી બાળક સ્વસ્થ સને દીર્ઘાયુ થાય છે.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

### (१०) विद्यारंभ संस्कार

विद्यारंभ संस्कार द्वारा बाणकमां येवा मूण संस्कारोनी स्थापना करवामां आवे छे के जेना आधारे तेनी शिक्षण मात्र माहिती न बनी रहे परंतु जिवननिर्माण करनारी हितकारी विद्याना रुपमां विकसित थाय.

त्रीजा अने आठमां वर्षे वय्ये बाराभडी अने गणित शिभवानु हतुं. त्यारबाए आठमां वर्षे उपनयन विधि बाए वेए वगेरेनो अभ्यास थतो हतो. गृहसूत्रो अने धर्मशास्त्रोमां आनो उल्लेख नथी. महर्षि मार्कंडेयजुं वयन छे के

प्राप्तेडथ पंचमें वर्षे विद्यारम्भ तुं कार्येत ।

अटले पांचमां वर्षे विद्यारंभ संस्कार करवामां आवे छे.

लोको आ संस्कारने 'पाटीपूजन' ना नामथी पण ओणजे छे.

विद्यारंभ माटे जन्मथी पांचमां वर्षमां कार्तिक मास शुक्ल अेकादशी पछीथी अषाढ मास शुक्ल अेकादशी सुधीमां कोषपण दिवसे परंतु पडवो, पूनम, चौदश, अमास वगेरे दिवस तेमज शनिवार अने मंगलवार सिवायना दिवसे विद्यारंभ संस्कार करवा जोईये. आ दिवसे अध्यापक पूर्व दिशामां बेसी तेमज विद्यार्थीये पश्चिम दिशामां बेसी, गुरु तेमज ब्राह्मणना आशीर्वाद मेणवी विद्यारंभ करवो जोईये. अे दिवसे सरस्वती माता तेमज गणपती पूजन तेमज गुरुनी पूजा अने सत्कार करवामां आवे छे.

पाटीमां बाणकना हाथे ॐ लुर्लुवः स्वः लभावजुं. ॐ परमात्मानुं सर्वश्रेष्ठ नाम छे. लूः लुवः स्वः ना आम तो अनेक अर्थ छे परंतु विद्यारंभ संस्कारमां अेमनो गुणवाचक अर्थ ज ध्यानमां राभवानो छे. लूः नुं तात्पर्य श्रम, लुवः नुं संयम अने स्वः नुं विवेक छे. शिक्षणनुं प्रयोजन आ त्रण महान प्रवृत्तियोने जागृत



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

કરવાનું છે. ત્યારબાદ વર્ણાક્ષરો પણ લખવા. અક્ષર લેખન પર ફૂલ, ચોખા ચઢાવીને તેનું પૂજન કરવું.

આમ આ સમારોહ દ્વારા બાળકમાં જ્ઞાન મેળવવાનો ઉત્સાહ પેદા કરવામાં આવે છે. ઉત્સાહભર્યા મનમાં દેવપૂજન તથા યજ્ઞના સંયોગથી ઈચ્છિત સંસ્કારોના બીજ વાવી શકાય છે.

### (૧૧) ઉપનયન સંસ્કાર (યજ્ઞોપવિત સંસ્કાર)

ઉપ + નયન એટલે પાસે લઈ જવું તે. ગુરુ અથવા આચાર્ય પાસે બટકને લઈ જવાનો વિધિ. આચાર્ય શિષ્ય પાસે એવું બોલાવડાવે છે કે સવિતા, દેવતા દ્વારા પ્રેરિત મને બ્રહ્મચારી થવા દો. આ એક મહત્વપૂર્ણ સંસ્કાર છે. અને તે એક એવા શિષ્ય માટે કે જે વિદ્યાપ્રાપ્ત કરવા માંગતો હોય તેને ગાયત્રીમંત્ર શીખવી આ સંસ્કાર કરવામાં આવે છે.

ઉપનયન સંસ્કાર માટે બ્રાહ્મણ કુમારની ઉંમર આઠમાં વર્ષમાં, ક્ષત્રિય માટે ૧૧ માં વર્ષે અને વૈશ્ય માટે ૧૨ માં વર્ષમાં આ સંસ્કાર આપવાનું ઉચિત માનવામાં આવ્યું છે. જ્યારે આ અવધી પૂરી થઈ જાય અને આ સંસ્કાર આપી શકાય નહિ તો ગૌણ કાલ દરમિયાન તેમ જ કુલધર્મ અનુસાર આપવા જોઈએ.

ઉત્તરાયણમાં મહા, ફાગણ, ચૈત્ર, વૈશાખ, જેઠ મહીનામાં અજવાળીયામાં ગુરુ શુકનો અસ્ત ન હોય ત્યારે રિક્તા તિથિનો ત્યાગ કરીને બાળકનો ગુરુ બળવાન હોય ત્યારે યજ્ઞોપવિત વિધિ કરવી. અંધારિયામાં બીજ-ત્રીજ-પાંચમ, છઠ્ઠ, સાતમ લઈ શકાય. અત્યારના સમયમાં યજ્ઞોપવિત વિધિ બહુ જ સંક્ષિપ્ત થઈ ગઈ છે. અને દિકરા કે દિકરીના લગ્ન પ્રસંગે યજ્ઞોપવિત ટૂંકમાં જ આપી દેવામાં આવે છે જેથી મુહુર્ત જોવાનો સમય જ હોતો નથી.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

બ્રાહ્મણ કુળમાં જનોઈનું ખુબ જ મહત્વ છે. બ્રાહ્મણ કુળમાં કુમારને જ આ સંસ્કાર આપવામાં આવે છે. બ્રાહ્મણ કુળનો બાળક જનોઈના સંસ્કાર કર્યા પછી તેને દ્વિજ ગણાય છે. અને તેને વૈદિક કર્મ કરવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થાય છે તેથી બ્રાહ્મણ બટુકોને યજ્ઞોપવિત ધારણ કરવી જોઈએ. આ જનોઈની લંબાઈ નાભી સુધી પહોંચે તેટલી હોવી જોઈએ અને ત્રણ સૂત્રો મૂળ નવ તાંતણાને વણીને બનવવા જોઈએ. ઐકાર, અઙ્ગિ, નાગ, સોમ, પિતૃઓ, પ્રજાપતિ, વાયુ, સૂર્ય અને વિશ્વદેવતા: નાં નવ તંતુઓ સાથે સંલગ્ન છે.

મનુસ્મૃતીએ બ્રાહ્મણની જનોઈ સુતરાઉ હોવી જોઈએ એમ જણાવ્યું છે. સંન્યાસી અને બ્રહ્મચારી માટે એક યજ્ઞોપવિતની જરૂર છે જ્યારે સ્નાતક અને ગૃહસ્થ માટે બે યજ્ઞોપવિત પહેરવાની અને દીર્ઘાયુષ્યની ઇચ્છાવાળા બે કરતા વધારે યજ્ઞોપવિત પહેરવાની સૂચના છે. વશિષ્ઠ અને બૌદ્ધાચન ધર્મસૂત્રમાં કાયમ જનોઈ પહેરવાની સૂચના છે. એટલે જનોઈ પહેરવાનો તથા ચોટલીની ગાંઠ મારવાનો રિવાજ ઈ.સ. પૂર્વેનો જણાય છે.

સદોપવીતિના ભાવ્યં સદા બદ્ધશિખેન ચ ।

વિશિખો વ્યુપવીતશ્ચ યત્ કરોતિ ન તત્કૃતમ ॥

(કાત્યાયન સ્મૃતિ ૧/૪)

અર્થાત યજ્ઞોપવિત (જનોઈ) હંમેશા ધારણ કરવી જોઈએ અને શિખા ચોટી) ઓમકારરૂપિણી બાંધી રાખવી જોઈએ. - શિખા - સૂત્ર (ચોટી અને જનોઈ) વગર થઈને જે પણ કાર્ય કરવામાં આવે છે તે નિષ્ફળ બને છે.





## ➤ યજ્ઞોપવિત વિધિ

યોગ્ય મુહૂર્તના આગલા દિવસે કે તે જ દિવસે મંડપરોપણ, બટુકને પીઠી માળા રોપણ વગેરે લૌકિક કાર્ય કરવામાં આવે છે. પ્રાયશ્ચિત્ત કર્મ કરી બાળકને મુંડન કરાવીને શિખા રાખવામાં આવે છે. ત્યારબાદ સ્નાન કરાવી મંડપ નીચે માતાપિતા સાથે પૂર્વાભિમુખ બેસી દિગ્રક્ષણ થી ગ્રહચક્ષુ સુધીનો તમામ વિધિ કરાવી ફરી બટુકને નવડાવી આચાર્ય પાસે લાવવામાં આવે છે અને મંત્રોચ્ચાર કરવામાં આવે અને મેખલા પહેરાવવામાં આવે ત્યારબાદ યજ્ઞોપવિતનું પ્રક્ષાલન કરી તેની ગાંઠોનું પૂજન કરી બ્રહ્મા વિષ્ણુ રુદ્રનું ગ્રંથી દેવનું તે ગાંઠ પર આવાહન પૂજન કરીને યજ્ઞોપવિતનાં નવતંતુઓનું તેના અધિષ્ઠાતા દેવનું આવાહન કરીને પૂજન કરવામાં આવે છે. ત્યારબાદ યજ્ઞોપવિત હાથમાં રાખી ૧૦ ગાયત્રી મંત્ર નું અભિમંત્રણ કરી બટુકને યજ્ઞોપવિત હાથમાં આપે અને બટુકને યજ્ઞોપવિત સૂર્યનારાયણને બતાવી ડાબા ખભા પર ધારણ કરે છે. મંત્રોચ્ચાર કર્યા બાદ આચાર્ય બટુકના કાનમાં ગાયત્રી મંત્રનો ઉપદેશ આપે ત્રણ વખત ગાયત્રી મંત્ર બોલાવે છે.

ત્યારબાદ ફરી મંત્રોચ્ચાર વગેરે વિધિ થયા બાદ બટુકને આશીર્વાદ આપવામાં આવે છે. ત્યારબાદ બટુક આચાર્ય દ્વારા પ્રેરાયેલ બટુક હાથમાં કપડાની જોડી અને દંડ લઈને ભિક્ષા માગવા માટે જાય છે. લોકાચાર પ્રમાણે ભિક્ષામાં ચોખા, પાપડ લાડુ વગેરે બટુકની માતા અને ચાર-પાંચ સગા વ્હાલા પીરસે છે. ત્યારબાદ કાશીયાત્રા નીકળે છે.

પહેલાના સમયમાં બટુકને જનોઈ આપ્યા પછી બટુક પોતાના ગુરુને ત્યાં અભ્યાસ કરવા માટે જતો. પરંતુ હવે આ વિધિ ગૌણ બની ગઈ છે. માત્ર ઔપચારિક વિધિ કરવામાં આવે છે. બટુકને ચોરા સુધી અથવા ચાર ચોક સુધી લઈ જવાય છે અને ત્યાંથી બટુક દોડે અને તેના મામા તેને શોધીને પકડીને પોતાના ખભા પર બેસાડીને પાછા ઘર સુધી લાવે છે. આ વિધિ લૌકિક છે.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

આ જનોઈ પહેર્યા પછી અમુક નિયમોનું ચુસ્તપણે પાલન કરવું પડે છે. જનોઈ પવિત્ર હોવાથી મળ-મૂત્રનો ત્યાગ કરતી વખતે જમણા કાનમાં જનોઈ વીંટવી પડે કારણકે જમણા કાનમાં રુદ્ર, આદિત્ય, વસુ વગેરે દેવતાઓનો વાસ હોવાથી જનોઈ અપવિત્રતામાંથી મુક્ત રહે છે. ત્યારબાદ જનોઈ તૂટી જાય, જન્મ સૂતક હોય, મૃત સૂતક હોય, સૂર્યગ્રહણ, ચંદ્રગ્રહણ, શ્રાદ્ધકર્મ વગેરે સમયમાં યજ્ઞોપવિત બદલાવવી પડે છે અને નવી જનોઈ ધારણ કરવી જોઈએ.

આમ, ઉપનયન સંસ્કાર સોળ સંસ્કારોમાં ખુબ જ મહત્વ ધરાવે છે.

### (૧૨) વેદારંભ સંસ્કાર

આ સંસ્કાર ઉપનયન સંસ્કાર આપવાના દિવસે જ વેદારંભ સંસ્કાર કરવામાં આવે છે. વેદારંભ - આ નામથી જ સ્પષ્ટ છે કે આ સંસ્કારમાં આચાર્ય દ્વારા બ્રહ્મચારીને પોતાની વેદશાખાનું જ્ઞાન અને મંત્રોપદેશ કરવામાં આવે છે.

પ્રાચીનકાળમાં શિષ્ય ગુરુને ઘરે વેદાભ્યાસ માટે જતો હતો. ગુરુની પાસે રહીને જ તમામ શિક્ષા પ્રાપ્ત કરતો હતો. તે કાળમાં ગુરુનું મહત્વ આજના સમય કરતા ઘણું વિશેષ હતું.

उपनीय गुरुः शिष्यं महाव्याहृतिपूर्वकम् ।

वेदमध्यापयेदेनं शौचाचाराँश्च शिक्षयेत् ॥

અર્થાત ગુરુ (આચાર્ય) કુમારનું ઉપનયન કરીને મહાવ્યાહૃતિઓની સાથે વેદનું અધ્યયન કરાવે અને શૌચ, આચારની શિક્ષા પણ પ્રદાન કરે. આમ ઉપનયન પછી આચાર્ય શિષ્યને વેદાધ્યયન ઉપરાંત શૌચ, આચાર, નિત્યકર્મ વગેરેના નિયમોની શિક્ષા આપતા હતા.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

वेदारंभ संस्कार उपनयन संस्कारना समयमां पूर्ण थछ गयो होय तो इरी करवानी जरुर होती नथी. वेदारंभ संस्कारमां आचार्य शिष्य पासे गणेशञ्च, सरस्वती वगरे देवोनुं पूजन करावी अञ्चि स्थापना करी तेनुं पूजन करी मंत्रोच्यार साथे हवन विधि करवामां आवे छे. अने चारेय वेदो माटे आहुती अपवामां आवे छे. त्यारबाद नव आहुती आपवामां आवे छे. त्यारबाद गुडुनुं पूजन करवामां आवे छे. त्यारबाद देवोनुं पूजन कर्या बाद गायत्री मंत्र वांचीने पोतानी वेदनी शाभानो आरंभ करे तेमज ते पछी बीज वेदोनी पण शिक्षा आचार्य पासेथी मेणवे. छेले प्रणवपूर्वक इरीथी गायत्री नो पाठ करी गुडु द्वारा "ॐ विरामोडस्तु" अचुं कहेवा पर शिष्य गुडुना चरणोने प्रणाम करी विराम करे अने आचार्य द्वारा अध्ययनना नियमोनुं ज्ञान प्राप्त करे छे.

### (१३) केशान्त संस्कार

आ संस्कारनो वेदव्रतोमां उल्लेख थयो छे. पाराशर, गृह्यसूत्र, याज्ञवल्क्य अने मनु केशान्त शब्दनो प्रयोग करे छे, ज्यारे आश्वलायन, गृह्यसूत्र, शाभायन, गोभिल वगरे गृह्यसूत्र गोदाननो तेने बदले प्रयोग करे छे. केशान्तः षोडशे वर्षे ब्राह्मणस्य विधीयते । आम, सामान्य रीते आ संस्कार सोणमां वर्षे करतो हतो. तेम छता १८,२२,२४मां वर्षे करवा शाभायन अने मनुअे सूच्युं छे. लघु आश्वलायन सोणमां वर्षे अथवा लज्ज वपते आ संस्कार करवा कहे छे. उपनयन संस्कार सोण वर्ष पछी करवामां आवे तो गोदान संस्कार करवानी जरुर नथी अेवो विश्वरूपनो मत छे. केशान्तनो अर्थ दाढी करवी अेवो पण कराय छे. वाण कपाव्या बाद सांजना गुडु पासे जछ' मौननो भंग करी 'हुं आपने भेट आपुं छुं' अेम कहीने बे गायोनी भेट अपाय छे. आम अेक वर्ष तप करवानुं सूच्युं छे.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

आम अभ्यास पूर्ण थाय त्यां सुधी बटुक ब्रह्मचर्य अवस्थामां रहे, केश वधारे अने अभ्यास पूर्ण थाय त्यारे गुरुना घरे ज तेना केशांत संस्कार थाय छे, तेनी जटा ञोलवामां आवे छे. आ संस्कार बाए शिष्य लेट रुपे गुरुने गायो आपे छे. येटले ज कदाय आ संस्कारने गोदान संस्कार पण कहेवामां आवतो हशे.

### (१४) समावर्तन संस्कार

आ संस्कारने स्नान संस्कार पण कहेवाय छे. वेदाध्ययन पछी गुरुने घरेथी तेओनी आज्ञा अनुसार पाछा इरी गुरुने दक्षिणा वगेरे आपी स्नान करवामां आवे छे तेने समावर्तन संस्कार कहेवामां आवे छे. हालमां आ संस्कार थतो कवचित ज जोवा मठे छे. आ संस्कार पछी द्विज गृहस्थी बनवाने पात्र गणाय छे.

केटलाक स्नान अने समावर्तनना संस्कारो अलग छे येम माने छे. वेदनो अभ्यास पूर्ण थया बाए गुरुनुं गृह छोडी देता पहेला आ संस्कार करवामां आवे छे. 'स्नानविधि' विद्यार्थी अवस्थानो अंत सूयवे छे. जे माणस समग्र जिवनपर्यंत ब्रह्मचर्य पाठवा ईच्छतो होय तेना माटे आ संस्कार करवानी जरूर नथी. आम, समावर्तननो गुरु गृहस्थी पोताने घरे पाछा इरवुं थाय छे. जो पिता पासे पुत्र लणतो होय तो आ संस्कार करतो नथी. अने तयारबाए अभ्यास पूर्ण थयो होय तो लग्न करी शके छे.

आ संस्कार स्नान पछी तेने शिक्षा मांगवानो अधिकार रहेतो नथी अने ते स्नातक कहेवाय छे. स्नातक माटे केटलाक नियमोनुं पालन करवानुं आवश्यक गणायुं छे. हालमां दिक्षान्त प्रवयनो आप्या छे तेमां जे उद्बोधन थाय छे येना करता आ जुटुं होय छे. अने तेमां व्रतोना पालननुं विशेष महत्व होय छे.

- अन्ध्यायने दिवसे वेदोनुं अध्ययन न करवुं.
- शरीर शुद्धि अंगेना नियमोनुं पालन करवुं.
- लक्ष्य-अलक्ष्य अंगेना नियमोनुं पालन करवुं.
- आयमन महायज्ञ वगेरेनुं पालन करवुं.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

- પવિત્રતાના નિયમો જેવાકે સ્નાન, ચંદન, આત્મસંયમ વગેરેનું આચરણ કરવું વગેરે નિયમોનું પાલન કરવું પડતું અને આ વિકલ્પે પ્રાયશ્ચિત કરવું પડતું હતું.

બ્રહ્મચર્ય વ્રત પૂર્ણ કરનારનો આ ઉપદેશ અને વ્રતોનું પાલન જગતના સંસ્કાર સાહિત્યમાં અનન્ય ગણાય છે. સ્નાતકોના સદગુણો જેવા કે બ્રહ્મચર્ય વ્રતથી સંયમ, ભિક્ષાથી નમ્રતા, વેદાધ્યયનથી વિવેક તેમજ જીવન માટે શક્તિ અને યોગ્યતા વગેરે ગુણો પ્રાપ્ત કરેલ વિદ્યાર્થી જ્યારે ગૃહસ્થી બને છે ત્યારે તે વિદ્વાન સમાજમાં મન અને આદરને પાત્ર બને છે અને સમાજના નજરાણા સમાન છે.

### (૧૫) વિવાહ સંસ્કાર

આ માટે ઉદ્વાહ, વિવાહ, લગ્ન, પરિનયન, ઉપમય અને પાણીગ્રહણ વગેરે શબ્દો વપરાય છે. વિવાહનો હેતુ યજ્ઞ કરવા માટે તથા વંશવિસ્તાર માટે પુત્ર પ્રાપ્તિ માટે ઋગવેદમાં જણાવાયેલ છે. કુળ, સારું ચારિત્ર્ય, શુભ ચિહ્નોથી અંકિત, વિદ્વાન અને તંદુરસ્ત વ્યક્તિને કન્યા આપવા માટે પસંદ કરવા શાસ્ત્રોએ જણાવેલ છે. કન્યાની પસંદગીમાં સારું કુળ તથા રોગવિહીન હોય તે જરૂરી છે. વેદના કાળમાં અભ્યાસ પૂર્ણ થયાબાદ ૨૦ વર્ષ પછી લગ્ન કરી શકાતા હતા. જેઓ પાપાચરણવાળા હોય અગર કુષ્ટતાથી પીડાતા હોય તેવા કુટુંબમાં વિવાહ વર્જ્ય ગણવામાં આવે છે. બંને પક્ષોનું એક જ ગોત્ર હોય તો તે માટે અયોગ્ય ગણાય છે. જ્યારે પ્રવર અંગે ખાસ ધ્યાન રાખવામાં આવતું નથી. સમાન વિદ્યા અને સમાજમાં સ્થાન હોય તેને યોગ્ય ગણવામાં આવે છે. ધન, બુદ્ધિ, કુળ અને સૌન્દર્યને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવે છે. કન્યાની ઉંમર વર કરતા થોડી ઓછી હોવી જોઈએ. અને સમાન જાતી યોગ્ય ગણવામાં આવે છે.

આપસ્તંભ ગૃહ્યસૂત્ર અનુસાર કન્યા સપિંડ એટલે વરની માતાના સંબંધી કુળની હોવી જોઈએ નહીં. પિતાની સાત પેઢી અને માતાની પાંચ પેઢી સુધી સપિંડમાં પ્રતિબંધ ઉચિત ગણાય છે. પુરુષ પોતાની ઇચ્છાનુસાર જીવનભર અવિવાહિત રહી શકતો પરંતુ વર્તમાનકાળમાં છોકરીઓ માટે તેવું રહેવું યોગ્ય ગણવામાં



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

आवतुं नथी.

प्राचीनकालां वेदाध्ययनं ब्रह्म पुत्रस्य विवाहं माते योग्यं गण्यते। सामान्यं रीते पुत्रने उपनयनं ८मां वर्षे आपवामां आवतुं अने त्वारब्रह्म ब्रह्ममां वर्षे शत्रुघ्नात् करी ब्रह्म वर्षं सुधी वेदाध्ययनं करी ते घेर पाछे आवतो अटले २४ वर्षं पछी विवाहं माते योग्यं गण्यते। कन्या तेषु रीते २,३,५ अथवा तेषु वधु वर्षं ओछी उमरनी होती.

प्राचीनकालां अनुलोम विवाहं समाजमां स्वीकार्यं रहति। परंतु प्रतिलोम विवाहने समाजमां मान्यतां मणती न हति। परंतु हालमां तेषां बंधनं शिथिलं भवति।

सामान्यं रीते सप्रवरं कन्यां साथेनो विवाहं निषेधं गण्यते। परंतु आधुनिक युगमां तेषां बहु महत्त्वं आपवामां आवतुं नथी। तेषां अथैकं च गोत्रमां पश्च विवाहं परं निषेधं गण्यते।

विवाहं समयं ब्राह्मणमां धनारकं अने मिथारकं मासं छोडीने देव उठी अकाशीयै वैशाखं सुदं पूनमं सुधीमां योज्यं शक्यं। पोताना प्रदेशमां च प्रमाणे रिवाजं होय अगार परंपरा अनुसारं योजवानुं मान्यं गण्यते। जेठं मासमां ज्येष्ठं पुत्रनो ज्येष्ठं कन्यां साथे विवाहं करवो जोछे नही अने ज्येष्ठं पुत्रं अगार पुत्रीनो विवाहं तेषां जन्ममासमां अगार ते दिवसे अगार ते नक्षत्रमां करवो जोछे नही। लग्नं ब्राह्मणमां कुंडलीमां यंत्रनुं शक्तिमानं स्थानं आवश्यकं मानवामां आवे। कुंडलीमां वर्षं, वश्यं, नक्षत्रं, योनीं, ग्रहं, गणं, राशीं अने नाडीं अथै वस्तुनो ज्योतिषं राखवामां आवे। अने ते उपरं अंकनी संख्यां मुक्कवामां आवे। समानं नाडीनो दोषं गण्यते।

धर्मशास्त्रेमां विवाहनां अठं प्रकारं जेषां मणं। तेषां ब्राह्मणं, वैश्यं, आर्यं अने प्रजापत्यं प्रयत्नं। ब्राह्मणं विवाहं अने कहेवामां आवे। के जेषां अलंकारो अने परिधानो साथे कन्याने वेदं सुपात्रं व्यक्तिने निमंत्रणं आपी तेषां सौपवामां आवे। ज्यारे कन्याने अलंकृतं करीने यज्ञं समये पुरोहितनी उपस्थितिमां



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

सौपवामां आवे छे त्यारे तेने देव विवाह कहेवाय छे. ज्यारे कन्याने गायना जोडाना बढलामां नियम पालन माटे आपवामां आवे छे त्यारे तेने आर्ष विवाह कहेवाय छे.

ज्यारे पिता वर अने कन्याने धार्मिक क्रिया माटे मधुपर्क साथे संमानीत करी कन्यादान आपे छे त्यारे तेने प्रजापत्य विवाह कहेवामां आवे छे. अन्य प्रकार असुर, गांधर्व, राक्षस अने पिशाच छे. असुर लज्जमां कन्यानुं वेयाए थाय छे. माटे वर्ज्य छे. गांधर्व लज्ज पितानी छच्छा के संमती सिवाय मात्र वासना पोषवा माटेनुं लज्ज होईने वर्ज्य गणाय छे. राक्षस अने पैशाय लज्जमां कन्यानी संमति विना पराए बलात्कारथी लज्ज थता होईने ते वर्ज्य छे.

प्रथम चार प्रकारना विवाहमां कन्यादान देवामां आवे छे. तमाम प्रकारना लज्जमां होम अने सप्तपदी आवश्यक गणवामां आवे छे. तेम छता प्रथम चार प्रकारमां मधुपर्क, अग्निप्रदक्षिणा पाणीग्रहण वगेरेनुं धर्षुं महत्व छे. धर्मसूत्रमां जणव्युं छे के उत्तम प्रकारना विवाहथी जोडाय छे तेओना संतान सद्ग्यारीत्रवाणा अने संस्कारी होय छे. अने तेओ धार्मिक, यशस्वी अने दीर्घायु होय छे. आम सोण संस्कारमां विवाह संस्कार भुब महत्वनो संस्कार गणवामां आवे छे.

### (१५) अंत्येष्टि संस्कार

आ मनुष्यना मृत्यु प्रसंगे करती विधि छे. दशा, अेकादशा अने द्वादशा दिवसे श्राद्ध कर्या बाद तेरमाने दिवसे पुत्री के ब्राह्मणने (गोर) शय्यादान कराय छे. केटलाक भोजनप्रिय ब्राह्मणो चौदमाना दिवसे पण ब्रह्मभोजन करे छे. उनमांसीसो, माभीसो, छमासी अने वर्षीनी नियमित श्राद्धविधि थाय छे.

अंत्येष्टि शब्द अंत्य अने छष्टि - आ बे शब्दोथी बने छे. अंत्यनो अनर्थ अंतिम अने छष्टिनो सामान्य अर्थ यज्ञ. सामान्य रीते मृत्यु पछी करवामां आवता संस्कारने अंत्येष्टि संस्कार कहेवामां आवे छे.

आम, अंत्येष्टि संस्कार अटले मरणनी अंतिम वेदोक्त विधि.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

અંત્યેષ્ટિ સંસ્કારને પિતૃમેધ, પીંડપિતૃયજ્ઞ, અંત્યકર્મ, ઔર્ધ્વદૈહિક સંસ્કાર, સ્મશાનકર્મ વગેરે પણ કહેવાય છે.

અંત્યેષ્ટિ સંસ્કાર મુખ્યત્વે બે રૂપોમાં પૂર્ણ થાય છે. પહેલું મરણાસન અવસ્થા અને બીજું મૃત્યુ પછી અસ્થિવિસર્જન માટે કરવામાં આવતા કાર્ય.

અંતકાળે ચ મામેવ સ્મરન્મુક્ત્વા કલેવરમ્ ।

યઃ પ્રયાતિ સમભાવં યાતિ નાસ્ત્યત્ર સંશયઃ ॥

એટલેકે જે અંત સમયે મારું સ્મરણ કરતો શરીર છોડી જાય છે તે મારા ઈશ્વરભાવને પામે છે તેમાં સંશય નથી. શુદ્ધિ પ્રકાશમાં કહ્યું છે કે અંત સમયે નીચેનાનું અથવા કોઈ એકનું દાન કરવું જોઈએ.

ગૌ, ભૂમિ, તલ, સુવર્ણ, ધૃત, વસ્ત્ર, ધાન્ય, ગુડ, ચાંદી, મીઠું - આ દાનનું ફલ ગયા શ્રાદ્ધ અથવા અશ્વમેધ યજ્ઞથી પણ વિશેષ છે. મૃત્યુ સમયે ઉત્કાન્તિ ધેનું ગાય સાથે વાહરડાનું દાન કરવામાં આવે છે. જ્યારે વ્યક્તિ મરણાસન હોય અને તેનાંથી દાન ન થાય તો ત્યારે તેના પુત્ર અથવા નજીકના સંબંધી દ્વારા દાન કરાવે છે. અંત સમયે શિવનું તેમજ ઈષ્ટદેવનું ખરા મનથી સ્મરણ કરવું જોઈએ. જો જપ કરી શકે તેમ ન હોય તો તેનું શ્રવણ કરવું જોઈએ.

મરણોપરાંત ક્રિયા ત્રણ પ્રકારની હોય છે.

(૧) પૂર્વ (૨) મધ્યમ (૩) ઉત્તર

શબદાહ પછીના ૧૨ દિવસ સુધીની ક્રિયાઓને પૂર્વ ક્રિયા કહેવાય છે. માસિક, સપિંડીકરણ અને એકોદિષ્ટ નામક શ્રાદ્ધ તે મધ્યમ કહેવાય સપિંડીકરણ પછીની ક્રિયા પ્રેતયોની પછી મૃત વ્યક્તિ પિતૃઓની શ્રેણીમાં આવે છે. ત્યારની ક્રિયાઓ ઉત્તર ક્રિયા કહેવાય છે. પૂર્વ અને મધ્યમ ક્રિયા પિતા, સપિંડો, સમાનોદકો સગોત્રો વગેરે કરી શકે છે. જ્યારે ઉત્તર ક્રિયા કેવળ પુત્ર, પૌત્ર, પ્રપૌત્ર, દોહિત્ર તથા દોહિત્રના પુત્ર દ્વારા





## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

संपादित करी शकાય. स्त्रीओ माटे पण प्रति वर्ष वार्षिक दिने अेकोटीष्ट श्राद्धकर्म करवामां आवे छे. आम, अंत्येष्टि संस्कार करवाथी मृतकनी आत्माने परलोकमां सद्गती प्राप्त थायछे.

आम, ब्राह्मण अे अंत्येष्टि सुधीना बधा संस्कारो वेदोक्त विधिथी अने मंत्रोथी करवा जोईअे. कारणके संस्कार आ लोक अने परलोकमां पवित्र करवावाणा छे.

महाभारतना अनुशासन पर्वमां पण कहुं छे के

वैदिके: कर्मभि: पुष्यैनिषेकादि द्वीजन्मनाम् ।

कार्य: शरीर संस्कार: पावन: प्रत्य चेह च ॥

आम, संस्कारो द्वारा शरीरने परब्रह्मनी प्राप्ति माटे योग्य बनावाय छे.



## Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: ROAD & Google Scholar

संदर्भग्रंथो :-

- १) 'संस्कार प्रकाश', गीताप्रेस, गोरखपुर, २०१९, पृ. १६
- २) डॉ.(श्रीमती)भगवती सुदेश 'संस्कार विमर्श', राष्ट्रीय संस्कृत साहित्य केन्द्र, जयपुर, प्रथम आवृत्ति, २००८, पृ. १५
- ३) डॉ. त्रीवेदी कपीलदेव, ' वेदोमे समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र और शिक्षाशास्त्र', विश्वभारती अनुसंधान परिषद, ज्ञानपुर, उ.प्र., द्वितीय संस्करण, २०१०, पृ. ५०
- ४) स्वामी श्री दयानंद सरस्वती संस्कार विधि दिल्ली १७वा संस्करण २०१० पृ.०४
- ५) डॉ. व्यास हसमुष 'औदीच्य ब्राह्मण गौत्र परिचय' विरल प्रकाशन, राजकोट प्रथम आवृत्ति २००४ पृ. ०८
- ६) पंडित शर्मा श्रीराम आचार्य, 'कर्मकांड भास्कर' युग निर्माण योजना, मथुरा आवृत्ति १९९७, पृ. १३६
- ७) पाठक गोरामाध रामशुभाध, ब्राह्मणोना सोण संस्कार, गुजरात वर्नाक्युलर सोसायटी, अमदावाड, १९९६, पृ. ०५
- ८) डॉ. राजगोर शिवप्रसाद, 'गुजरातना ब्राह्मणोना इतिहास', अमदावाड, प्रथम आवृत्ति, १९९७, पृ. ५८७
- ९) शुक्ल नटवरलाल जगन्नाथ, 'श्री गौड मार्तंड', अमदावाड, ई.स.२०१२ पृ. ४३
- १०) भोजक रसिकलाल बी., 'छच्छनुसार संतान प्राप्ति', वैदिक साहित्य प्रकाशन अमदावाड, वर्ष;२०१७ पृ. ११९
- ११) शास्त्री ज्ञानी ललितचंद्र गिरीशशंकर, 'दक्षिणा' पूजा अन्टरप्राईज, राजकोट, आवृत्ति - २००१, पृ. २९