



Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

www.vidhyanaejournal.org

Indexed in: Crossref, ROAD & Google Scholar

84

**A SOCIAL PSYCHOLOGICAL STUDY OF SOCIAL CHANGE AMONG COLLAGE
STUDENTS**

" કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તનનો સમાજલક્ષી

મનોવૈજ્ઞાનિક અભ્યાસ."

Butani Daxagauri Parsotambhai

Ph.d. Research Scholar

Bhakta Kavi Narsinh Mehta University - Junagadh.

Email: - daxabutani571@gmail.com

—: સારાંશ :—

પ્રસ્તુત સંશોધનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તનનો અભ્યાસ કરવાનો હતો. આ સંશોધન માટે ડૉ. રમા તિવારી (આગ્રા), કુ. રોમા પાલ, કુ. રાજાની સામાજિક પરિવર્તનની સંશોધનિકાનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો.

જૂનાગઢ જિલ્લાના ગ્રામ્ય અને શહેરી કૉલેજના 50 નિદર્શનો પસંદ કરવામાં આવ્યા હતા. પ્રાપ્ત માહિતીનું 't' પરીક્ષણ કરવામાં આવ્યું આવ્યું હતું. રહેઠાણના સંદર્ભમાં ગ્રામ્ય અને શહેરી કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તન અંગેના અભ્યાસમાં સાર્થક અસર જોવા મળે છે.

't' મૂલ્ય 4.00 જોવા મળે છે.

પ્રસ્તાવના :—

પરિવર્તન હંમેશા જીવંત છે. પરિવર્તનની ક્રિયા એક ક્ષણ માટે પણ વિશ્રામ કરતી નથી. મનુષ્ય બાળકના સ્વરૂપમાં જન્મ લે છે ક્રમશઃ સીશુ, કિશોર, યુવાવસ્થા અને વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત કરતા કરતા મૃત્યુને ભેટે છે. પ્રત્યેક ક્ષણે તેનામાં પરિવર્તન થતું રહે છે. સમાજ પણ આવી જ વ્યક્તિઓનો બનેલો છે. આથી સમાજ પણ આ પરિવર્તન પ્રક્રિયાથી બચી શકતો નથી. તેનામાં અનેક પરિવર્તનો થતાં રહે છે. સમાજમાં થતાં પરિવર્તનને સામાજિક પરિવર્તન કહે છે. પરિવર્તનની જેમ સામાજિક પરિવર્તન પણ સતત હોય છે. પ્રત્યેક સમાજ સતત આ રીતે ચાલતું આવું પરિવર્તનનું સ્વરૂપ હંમેશા એક જેવું હોતું નથી. જેમકે પરિવર્તન ઘણી વખત વ્યક્ત રૂપમાં હોય છે. કે તેના સ્ત્રોતનું નિર્ધારણ કરવું મુશ્કેલ બને છે. આ રીતે પરિવર્તનની ગતિ ઘણી વખત બહું તીવ્ર



હોય છે અને ઘણી વખત મંદ પરિવર્તન હોય છે. મંદ પરિવર્તન સમાજને ઉદીપ્ત કરે છે. વળી, ક્યારેક સમાજને ભીતરથી જ ઉતેજે છે. આધુનિક યુગમાં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી ના ફળસ્વરૂપ પરિવર્તનની ગતિ નહી, પરંતુ પ્રભાવક્ષેત્ર પણ અત્યંત વ્યાપક થતું જાય છે.

"મેકાઈવર"ના જણાવ્યા અનુસાર સમાજ સામાજિક સંબંધોની પ્રક્રિયા છે. સામાજિક સંબંધો સ્થિર નથી પણ તે સતત પરિવર્તનશીલ હોવાથી સમાજમાં પણ સતત અને અવિરત પરિવર્તનો આવે છે. આ રીતે સામાજિક પરિવર્તન સામાજિક રચનાતંત્રમાં ફેરફાર સૂચવે છે. સામાજિક પરિવર્તન સ્વયંજનિત તેમજ આયોજિત પ્રક્રિયા તરીકે જોવા મળે છે.

દરેક મનુષ્ય કોઈને કોઈ પરિવર્તન ઝંખે છે. આજના માનવી રહેઠાણના સંદર્ભમાં જોઈએ તો ગ્રામ્યમાંથી શહેરીકરણમાં વસવાટ કરતો થઈ ગયો પોતાના આર્થિક ઉપાર્જનમાં ધંધો, નોકરી માટે આમ કોઈને કોઈ પરિવર્તન સૂચવે છે. એટલા માટે પ્રસ્તુત સંશોધન "કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તનનો એક સમાજલક્ષી મનોવૈજ્ઞાનિક અભ્યાસ" કરવાનો છે.

હેતુ :-

આ સંશોધનનો ઉદ્દેશ્ય કૉલેજના ગ્રામ્ય અને શહેરી વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તનનો અભ્યાસ કરવાનો છે.

ઉત્કલ્પના :-

આ સંશોધનનો હેતુ કૉલેજના ગ્રામ્ય અને શહેરી વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તન અંગે સાર્થક તફાવત જોવા મળશે નહીં.

સંશોધન પદ્ધતિ :-

(૧) પરિવર્ત્યો :-

- સ્વતંત્ર પરિવર્ત્ય
- અભ્યાસ કક્ષા (કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓ)
- રહેઠાણ (ગ્રામ્ય અને શહેરી) સંશોધનનો

પરિવર્ત્યો :

વિદ્યાર્થીઓનાં પ્રાપ્ત થયેલ પ્રાપ્તકોનો અભ્યાસ.

નિદર્શ :

આ સંશોધનમાં જૂનાગઢ જિલ્લાના ગ્રામ્ય અને શહેરી વિસ્તારના કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓને પસંદ કરવામાં આવ્યા હતા. તેમાં ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ ગ્રામ્ય વિસ્તારના અને ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ શહેરી વિસ્તારના પસંદ કરવામાં આવ્યા હતા.

સંશોધનના સાધનો :-

પ્રસ્તુત અભ્યાસનો હેતુ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તનનો અભ્યાસ કરવાનો હોવાથી તેમની પાસેથી માહિતી એકત્રિત કરવા માટે નીચેના સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો.



Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

www.vidhyayanaejournal.org

Indexed in: Crossref, ROAD & Google Scholar

व्यक्तिगत माहिती पत्रक :-

अडी कॉलेजना विद्यार्थीओमां सामाजिक परिवर्तन जाणवा माटे व्यक्तिगत माहिती पत्रक तैयार करवामां आव्या उता. जेमां जाति, नाम, रडेठाणनो प्रकार, अभ्यास, कोलेजनुं नाम वगेरे बाभतोना अभ्यास करवामां आव्यो उतो.

सामाजिक परिवर्तन संशोधनिका :-

प्रस्तुत संशोधनना हेतुने ध्यानमां राभीने कोलेजना विद्यार्थीओमां सामाजिक परिवर्तननुं प्रमाण जाणवा माटे डॉ. रमा तिवारी (आग्रा), कु. रोमा पाव, कु. राजानी सामाजिक परिवर्तननी संशोधनिकानो उपयोग करवामां आव्यो उतो.

आंकडाशास्त्रीय प्रयुक्तिओ :-

प्रस्तुत संशोधन कॉलेजना विद्यार्थीओमां सामाजिक परिवर्तननो अभ्यास करवा माटे 't' कसोटीनो उपयोग करवामां आव्यो उतो.

परिणाम अने यर्था :-

प्रस्तुत संशोधननो उद्देश्य कोलेजना विद्यार्थीओमां सामाजिक परिवर्तन अंगेनो अभ्यास करवानो उतो. जेनां संदर्भमां परिणामनुं विश्लेषण नीचे मुजुब छे.

- कोलेजना विद्यार्थीओमां रडेठाणना संदर्भमां सामाजिक परिवर्तननो अभ्यास.
- कोलेजना विद्यार्थीओमां रडेठाणना आधारे बे विभागमां आव्या उता.
 - (१) ग्राम्य कोलेजना विद्यार्थीओ
 - (२) शहरी कोलेजना विद्यार्थीओ

तेमना सामाजिक परिवर्तनना अभ्यासमां सार्थक तझावत छे के केम तेनी यकासणी करवा माटे नीचेनी उत्कल्पना रयवामां आवी उती.

ग्राम्य अने शहरी विस्तारना कोलेजना विद्यार्थीओमां सामाजिक परिवर्तन अंगे सार्थक तझावत जोवा मणशे नडी.

कोष्टक नं. १

कोलेजना विद्यार्थीओमां रडेठाणना संदर्भमां सामाजिक परिवर्तननुं

't' मूल्य दर्शावतुं कोष्टक



Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

www.vidhyayanaejournal.org

Indexed in: Crossref, ROAD & Google Scholar

ÉD	zozf6 IJ: TFZ	N	Mean	SD	SEM.	t	Sig.
1	Ufá	25	22.48	4.05	0.81	4.00	0.01
2	XQZL	25	21.16	3.81	0.76		

0.05 = 2.02

0.01 = 2.69

ઉપરોક્ત કોષ્ટકમાં ઉત્કલ્પના નં. 1 કોલેજના ગ્રામ્ય વિસ્તારના વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રાપ્તાંકોનો મધ્યક 22.48 અને શહેરી વિસ્તારના વિદ્યાર્થીઓનો પ્રાપ્તાંક 21.16 જોવા મળ્યો હતો. તેમની વચ્ચેનું 't' મૂલ્ય 4.00 જોવા મળ્યું હતું અને 0.05 કક્ષાએ સાર્થકતા ધરાવે છે તેથી ઉત્કલ્પના નં. 1 નો અસ્વીકાર થયો છે. એ તારણ તારવવામાં આવે છે કે કોલેજના વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તનની અસર જોવા મળે છે.

તારણ :-

કોલેજના વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પરિવર્તનના સંદર્ભમાં સાર્થકતા જોવા મળે છે.



Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

www.vidhyayanaejournal.org

Indexed in: Crossref, ROAD & Google Scholar

संदर्भसूची :-

- त्रिवेदी, नलिनी किशोर, "सामाजिक परिवर्तन"मां ढाकर धीरुढाई (संपादक)
गुजराती विश्वकोश.
- शाड अेढ.यु., दवे जगदीश (जान्युआरी-२००१),
"आधुनिक ढारतमां सामाजिक परिवर्तन"
- "शैक्षणिक संशोधन", डॉ. दीपीका ढद्रेश शाड.