



## ગુજરાતી સાહિત્યના પરિપ્રેક્ષ્યમાં નાટકો

### હેતલ મણિલાલ પરમાર

રીસર્ચ સ્કોલર, ગુજરાતી, સુરેન્દ્રનગર યુનિવર્સિટી, વઢવાણ

#### સંક્ષિપ્ત

નાટક એટલે

‘દુનિયાના સુખ અને દુઃખ જોવાનું રૂંડું દર્પણ’.

‘જગતના માનવીઓની વિવિધ અવસ્થા-ભાવોનું અનુકીર્તન’.

‘માનવીની ક્રિયાનું અનુકરણ’.

માનવોના પરસ્પર સંબંધો, સંઘર્ષો અને વ્યક્તિગત મનોભાવો, મંચ પર નટ રજૂ કરે છે, તે પાત્ર બને છે. રમણ નામનો નટ છે, જે ‘રામ’નું રૂપ ધારણ કરે છે. નાટ્યપ્રયોગમાં પોતાના ઉપર રામના ચરિત્રને આરોપિત કરે છે, કહે પણ છે. ‘હું રામ છું.’ તેથી જ સંસ્કૃતમાં નાટક વિશાળ અર્થમાં રૂપક કહેવાયું છે. નટમાં ચરિત્રનું આરોપણ કરવાથી તે રૂપક એવી વ્યાખ્યા છે. નાટક પ્રત્યક્ષ રીતે રજૂ થાય છે. ઇતિહાસની ઘટના પણ તે સમયે પ્રેક્ષકો સામે જીવંત બને છે. જાણે આ ક્ષણની ઘટના live, એટલે નાટક દર્શકો પર અન્ય સાહિત્ય પ્રકાર કરતા વધુ દ્રઢ છાપ પાડે છે. આધુનિક નાટકોમાં હવે ફિલ્મ કે મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ થવા માંડ્યો છે તેથી નાટકની સ્થળની મર્યાદા ઓળંગી શકાય છે પણ તે શુદ્ધ નાટક ન ગણવાનું વિદ્વાનોનું વલણ છે. તેથી નાટકનો અર્થ, તેની વિભાવનાઓ, સ્વરૂપ અને તેના પ્રકારોની તપાસ કરવા પ્રસ્તુત શોધપત્ર તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે.

**ચાવીરૂપ શબ્દો:** ગુજરાતી સાહિત્ય, નાટક, નાટકનો અર્થ, નાટકનો ઇતિહાસ, નાટકના પ્રકારો



## 1. પ્રસ્તાવના

નાટક એ સાહિત્યનો પદાર્થ છે કે રંગભૂમિનો ? નાટક એ રંગમંચની કલા છે. સાહિત્યિક ન હોય તો પણ ચાલે, નાટક મંચનક્ષમ હોવું જ જોઈએ, મંચનક્ષમ ન હોય તે નાટક ન કહેવાય. આ અને આવા અનેક મત આપણે વ્યાખ્યાનોમાં નાટ્યપ્રયોગોમાં નાટક અંગેના પુસ્તકોમાં ચર્ચાઓમાં વાંચીએ છીએ અને સાંભળીએ છીએ સામે છેડે એવા પ્રશ્નો કે દ્વિધા પણ કેટલીક વખત થઈ છે કે નાટકમાં સાહિત્ય તત્વની જરૂર છે. કે મંચનક્ષમતાની ? સાહિત્ય અને રંગભૂમિ બંને હોય તો ન ચાલે ? સાહિત્યિક ન હોય તો ચાલે ? આવા પ્રશ્નો પણ સાહિત્યરસિકોએ ચર્ચાની એરણ ઉપર મૂક્યાં છે. અને નાટક સાહિત્ય અને રંગભૂમિની કલા છે. તેવું સ્પષ્ટ કરવાના પ્રયત્નો થયા છે. નાટક અંગે નાટ્ય લેખકો અને રંગભૂમિ સાથે સંકળાયેલા રંગકર્મીઓ લેખકોએ યથાશક્તિ પરિભાષાઓ બાંધી છે:

- શેક્સપિયર, “સકળ વિશ્વ એ એક રંગભૂમિ જ છે એમ ઘટાવ્યું છે. પ્રતિભાસંપન્ન આર્ષદ્રષ્ટા મુનિવરો જેવી વ્યક્તિઓને આમ સહેજે સત્યદર્શન થઈ જાય છે”.
- સિધ્ધાર્થ રાંદેરિયા, “જે ભજવી શકાય તે છે નાટક”
- ચંદ્રકાંત બક્ષી, “લેખક લખે છે ત્યારે પ્લે હોય છે. દિગ્દર્શક સ્પર્શે ત્યારે એ “ડ્રામા” બને છે. અને દર્શકો- શ્રોતાઓ જુએ છે ત્યારે એ “થિયેટર” બને છે.”
- મહેશ ચમ્પકલાલ, “નટ અને પ્રેક્ષક વચ્ચે જે કાંઈ બને તે નાટક”.
- સિતાંશુયશશ્ચંદ્ર, “નાટક સમાજ જીવનનું પ્રતિબિંબ છે. અને નાટકની જો સૌથી વધુ સમજણ કોઈને હોય તો તે પ્રેક્ષકો છે”.
- રાજુલ દિવાન, “કલાકારના હાવભાવ, બોડી લેંગવેજ, આવાજનો આરોહ- અવરોહ-શબ્દોનાં ઉચ્ચારણ, સ્ટેજની ભૂમિકા, લાઇટ, સાઉન્ડ, મ્યુઝિક આ તમામનો સરવાળો એટલે નાટક”.
- માર્કડ ભટ્ટ, “પ્રેક્ષકોને બે-અઠી કલાક સુધી સુધી જકડી રાખે તે નાટક”.
- મનોજ શાહ, “નાટકની વ્યાખ્યા થાય નહિ, નાટક જોવાય તેના સાક્ષી થવાય”.
- યસ્તી કરંજિયા, “બધા માધ્યમોમાં નાટક એ એકદમ જીવંત માધ્યમ છે જેને પ્રેક્ષકો જીવંત અવસ્થામાં માણે છે”.



- સંશોધક હેતલ પરમાર, “નાટક ટ્રેજેડીથી લઈને કોમેડી સુધી, ઐતિહાસિકથી લઈને સમકાલીન સુધી અને ગંભીરથી લઈને હળવા હૃદય સુધીની શૈલીઓ અને થીમ્સની વિશાળ શ્રેણીને સમાવી શકે છે. તે કલાત્મક અભિવ્યક્તિનું બહુમુખી સ્વરૂપ છે જે માનવ જીવન અને તેની જટિલતાઓના પ્રતિબિંબ તરીકે સેવા આપે છે.”

## 2. નાટકના તત્વો

નાટક એ સાહિત્ય, પર્ફોર્મિંગ આર્ટ્સ અને મનોરંજનની એક શૈલી છે જેમાં સામાન્ય રીતે સંવાદ, ક્રિયા અને તણાવના ઉપયોગ દ્વારા કાલ્પનિક અથવા વાસ્તવિક જીવનની ઘટનાઓ અને પાત્રોનું ચિત્રણ સામેલ હોય છે. તે નીચેના તત્વો દ્વારા વર્ગીકૃત છે:

- **સંઘર્ષ:** નાટક ઘણીવાર સંઘર્ષો અને સંઘર્ષોની આસપાસ ફરે છે, પછી ભલે તે આંતરિક (પાત્રના મગજમાં) હોય કે બાહ્ય (પાત્રો અથવા જૂથો વચ્ચે) હોય. આ સંઘર્ષો તણાવ પેદા કરે છે અને કથાને આગળ ધપાવે છે.
- **સંવાદ:** બોલાતી ભાષા દ્વારા પાત્રો વચ્ચેનો સંચાર એ નાટકનું કેન્દ્રિય ઘટક છે. સંવાદોનો ઉપયોગ પાત્રોના વિચારો, લાગણીઓ અને પ્રેરણાઓ તેમજ કાવતરાને આગળ વધારવા માટે કરવામાં આવે છે.
- **પ્લોટ:** નાટક એક સંરચિત કથા ધરાવે છે જે સમય જતાં પ્રગટ થાય છે. તેમાં સામાન્ય રીતે શરૂઆત, મધ્ય અને અંતનો સમાવેશ થાય છે, જેમાં વાર્તા અને પાત્રોનો વિકાસ થાય તેવી ઘટનાઓની શ્રેણી હોય છે.
- **પાત્રો:** નાટકીય કાર્યમાં પાત્રો વાર્તાને ચલાવવામાં કેન્દ્રિય ભૂમિકા ભજવે છે. તેઓ ઘણીવાર અલગ વ્યક્તિત્વ, પ્રેરણા અને તકરાર સાથે સારી રીતે વિકસિત હોય છે.
- **સેટિંગ:** જેમાં ભૌતિક વાતાવરણ અને સમયનો સમાવેશ થાય છે, તે નાટકના મૂડ અને સંદર્ભને નોંધપાત્ર રીતે અસર કરી શકે છે.



- **લાગણી અને વાસ્તવવાદ:** નાટકનો ઉદ્દેશ્ય પ્રેક્ષકો તરફથી ભાવનાત્મક પ્રતિભાવો જગાડવાનો છે અને તે ઘણીવાર માનવ અનુભવના વાસ્તવિક અથવા સંબંધિત પાસાઓની શોધ કરે છે, જે તેને વાર્તા કહેવા અને સામાજિક ભાષ્ય માટે એક શક્તિશાળી માધ્યમ બનાવે છે.
- **પ્રદર્શન:** લેખિત સ્ક્રિપ્ટો ઉપરાંત નાટક ઘણીવાર જીવંત પ્રદર્શન માટે બનાવાયેલ છે, પછી ભલે તે થિયેટરમાં, ફિલ્મમાં અથવા ટેલિવિઝન પર હોય. અભિનેતાઓ પાત્રોને જીવંત બનાવે છે, વાર્તા કહેવામાં એક વધારાનું પરિમાણ ઉમેરે છે.

આમ, નાટક એટલે નટ દ્વારા રજૂ થતી કળા. વિવિધ માનવ-અવસ્થાઓનું અનુકરણ નટ કરે ત્યારે એમાંથી નાટક સર્જાય છે. 'નાટક' શબ્દ 'નટ' ધાતુમાંથી વ્યુત્પન્ન થયો છે. ભરતના 'નાટ્યશાસ્ત્ર'માં કહ્યું છે કે ઋગ્વેદમાંથી પાઠ, સામવેદમાંથી ગીત, યજુર્વેદમાંથી અભિનય અને અથર્વવેદમાંથી રસ લઈને પાંચમા નાટ્યવેદની રચના કરવામાં આવી. આમ, નાટક કે નાટ્યને શબ્દ, ભાવ, નૃત્ય, સંગીત એ દરેકની સાથે સંબંધ છે તેથી એ એક વિશિષ્ટ કળા બને છે.

### ૩. નાટકનો ટૂંકમાં ઇતિહાસ

નાટકની ઉત્પત્તિ વિશે વિવિધ મત છે. એક મત પ્રમાણે કોઈ આદિમાનવ - હજાર વર્ષ પૂર્વેનો વનવાસી ભયંકર જંગલમાં બહાદુરી પૂર્વક હિંસક પશુનો શિકાર કરીને તે પાછો આવ્યો ત્યારે તેના સગા-પરિચિતોએ આવું અદ્ભુત પરાક્રમ કેવી રીતે કર્યું? તે પૂછ્યું અને તે વનમાનવે હાવભાવ - શરીર ચેષ્ટા, હલનચલન, અવાજની વિવિધતા સાથે તે ઘટનાનું તેમની સામે અનુકરણ - પુનઃ પ્રસ્તુતિ કરી બતાવી. જગતના ઇતિહાસમાં આને પ્રથમ નાટક ગણી શકાય. નાટ્યકળા વિશેનો મહાન ગ્રંથ ભરતભૂનિ રચિત નાટ્યશાસ્ત્ર એ નાટકની ઉત્પત્તિની કથા વર્ણવી છે. સંક્ષેપમાં જોઈએ તો ત્રેતાયુગમાં પ્રજા બહુ દુઃખી થઈ ગઈ હતી. સૌ દુઃખનો ઉપાય શોધવા ઈન્દ્ર પાસે ગયા. ઈન્દ્ર બ્રહ્માજીને 'નાટ્યવેદ' તૈયાર કરવાનું કહ્યું. બ્રહ્માજીએ ચાર વેદોમાંથી વિવિધ તત્વો લઈ નાટ્યવેદ રચ્યો અને ભરતભૂનિને સોંપ્યો. ભરતભૂનિએ પોતાના પુત્રોને નાટ્યવેદનું જ્ઞાન આપી નાટ્યપ્રયોગ તૈયાર કરાવ્યો. ઈન્દ્રધ્વજ ઉત્સવમાં તે નાટકની ભજવણી થઈ. તે નાટક (રૂપક)નો વિષય હતો, દાનવો પર દેવોએ પ્રાપ્ત કરેલો વિજય. આમાં દાનવોને ખરાબ ચિતરવામાં આવેલા એટલે ચાલુ પ્રસ્તુતિએ દાનવોએ વિધ્ન ઉભા કર્યા.



સૌપ્રથમ નાટક ક્યાં લખાયું, ક્યારે લખાયું, અને નાટક એટલે ભજવી શકાય એવો બંધ, તે ક્યાં ભજવાયું, તે વિશે વિવેચકો હજી એકમત નથી. અત્યાર સુધી ગ્રીસમાં નાટકનાં મૂળ નંખાયાં એવી માન્યતા પ્રવર્તતી હતી. પણ જર્મન સંશોધકોને મતે નાટકનાં પારણાં એશિયા માઇનોરના બિબ્લોન શહેરમાં નંખાયાં. ત્યારબાદ ઇજિપ્તમાં, તે પછી સિસિલી અને ગ્રીસમાં. પ્રખ્યાત જર્મન વિવેચક કોપોસ્કી 'સૉર્સિઝ ઓફ થિયેટર' નામના પુસ્તકમાં આ માન્યતા માટે પુષ્કળ સાબિતીઓ પૂરી પાડે છે, જેમાં એશિયા માઇનોરમાં એકાંકીને લાયકનું લખાણ ઇજિપ્તના એક પિરામિડમાં ઈ.સ.પૂર્વે 1200-1500માં 'ટ્રાયંગ્લ ઓફ હૉર્સ' નામનું એક નાટક પિરામિડની અંદરથી ભીંતમાં કોતરેલું. તે માટે પાત્રોની વેશભૂષા તેમજ ભજવણીની તવારીખ વગેરે જે હતું તેનું જૂની ઇજિપ્તની ભાષાના જાણકારો પાસે સંશોધન કરાવી તેનો અંગ્રેજી અનુવાદ ઇંગ્લડમાં એક પ્રોફેસર પાસે તૈયાર કરાવી, તે નાટક પાડમોર કૉલેજમાં ચાલુ સદીમાં ભજવાયાનો પણ ઉલ્લેખ છે. બીજી બાજુ ગ્રીસમાં ઈ. સ. પૂ. નાટકો લખાયેલાં તેની ભજવણી અને હરીફાઈ વિશે પણ ઉલ્લેખો રજૂ થયા છે.

ભારતમાં મહાભારતમાં અને ભાગવતમાં નાટકો ભજવાયાંના ઉલ્લેખો મળે છે. નાટ્યશાસ્ત્રના સંપાદક ભરતાચાર્યે પોતે સંકલિત કરેલા નાટ્યશાસ્ત્રના ગ્રંથમાં નટસૂત્રો લખાયાના ઉલ્લેખો છે. 1911માં અકસાઈ ચીનમાં કેટલાંક અર્ધલિખિત પાનાં એક જર્મન સંશોધકને હાથ લાગેલાં. એમાં અશ્વઘોષને નામે 'સારિપુત્ર પ્રકરણ' નાટક લખાયાનો ઉલ્લેખ છે. એ પાનાં જર્મનીમાં બર્લિનના ડહાલેમ મ્યુઝિયમમાં સચવાયાં છે, એમ જાણવા મળે છે. દક્ષિણ ભારતમાં ભાસને નામે ચઢેલાં અગિયાર નાટકો મળ્યાં છે. આ સામગ્રી આ સદીની શરૂઆતમાં મળેલી. તે ઈ. સ.ની શરૂઆતમાં અથવા તે ઈ.સ. પૂર્વે 2જી સદીમાં લખાયાનું માનવામાં આવે છે. આવી બધી સામગ્રી ઉપરથી વિદ્વાનો અત્યારે તો પૂર્વ એશિયામાં અને મેસોપોટેમિયામાં જે સંસ્કૃતિ વિકસી તેમાં નાટક લખવાની શરૂઆત થઈ એમ તારવે છે અને ઈ.સ. પૂર્વે 1000-1500 વર્ષો પહેલાં નાટ્યપ્રવૃત્તિ શરૂ થઈ હશે એવા નિર્ણય પર આવે છે.

નાટકની શરૂઆત તો વાકના ઉદ્ભવ સાથે જ, બે વ્યક્તિઓનો સંવાદ યોજતાં, એમાં ક્યાંક નાદ-સંગીત ઉમેરતાં, વ્યક્તિઓમાં નૃત્ય કરવાની અભિલાષા જાગ્રત થતાં માનવીના હૃદયમાં વિવિધ ભાવો પ્રકટ થતાં, પૃથ્વીને કોઈક ખૂણે નાટક કરવાની પ્રવૃત્તિ શરૂ થઈ. નિશ્ચિત વાત એટલી ખરી કે ભારતે નાટકનો એક બંધ અને ગ્રીસે બીજો જ બંધ ઘડી આપ્યો અને એ બંધમાં વિવિધ પ્રકારના ઘાટ પણ ઉપસાવી આપ્યા. વળી એ



साथे अे लखववा माटे अलायदां स्थान पला मुकरर करी आप्यां अने जते काणे, प्रजा अेने रंगमंच, रंगभूमि, थियेटर, प्लेलाउस, रंगयोगान, रंगपीठिका - अेवां अेवां नामे ओणभववा लागी. अेमां भुल्ला योगानथी शड करीने विविध बांधणीओ पला नक्की थई अने अेम करतां नाटकना उद्भवमां धर्म, देव, देवी, मेणा, उत्सवो अने लोकतत्वो कारणभूत थतां प्रचलित कथाओ - दंतकथाओ - आप्यायिकाओ, कल्पनाओ अने वास्तवसृष्टिमां घडाती वातो नाटकना तंत्रमां दाभल थतां. नाटकमां विविध प्रकारनी येतनाशक्तिओ पांगरवा मांडी अने अेम आडोशपाडोशनी असरने कारणे पृथ्वीपटे सिन्न सिन्न प्रजाओमां अेनो विस्तार थवा मांडयो. अेमां राजाओअे रस लीधो. पोताना राजमडेलमां नाट्यकृतिओने आशरो आप्यो. धर्मकार्यमां रत अेवा लाविकोअे पोतपोताना देवने अनुसरी मंदिरोमां या देवालयोमां या अेनी निकटना चोतराओमां आ प्रवृत्तिना विकासमां सहाय करी. आम नाटकना पाया सौथी वधारे ग्रीस, पछी दटाली, पछी युरोपलरमां भास करीने फ्रान्स, इंग्लॅन्ड, जर्मनीमां तेमज लारत अने चीनमां, जापान, मलेशिया, बालीमां पला नंभावा मांड्या. आफ्रिकामां अने इजिप्तमां मूण नंभायां होवा छतां दक्षिण आफ्रिकामां अे प्रवृत्ति बहु विकसी नहि, पला त्यां नृत्यस्वड्डे वारतडेवारे तो अेनी उस्ती जाणवा मणी. जते काणे अेमां पला वैविध्य आववा मांड्युं.

#### 4. नाटकना प्रकारे

- **पधनाटक** : युरोपीय नाट्यसाहित्यमां प्राचीन काणथी नाटकनो संबंध पध साथे विशेष रखो छे. ग्रीक नाटको के मध्ययुगमां युरोपनां miracle plays पधमां रथातां. शेक्सपियरनां नाटकोमां पला नाटकनो मोटो लाग पधमां होय छे. अेटले नाटकमां पधनो प्याल त्यां नवो नथी.
- **संस्कृत-प्राकृत नाटक** : नाट्यने संस्कृत भाषामां 'दृश्य प्रकारनुं काव्य' अने 'चाक्षुष कृत' अेवा शब्दोथी ओणभववामां आव्युं छे. ते लखवातुं जोई शकाय छे माटे तेने डप के दृश्य, तेमां अलिनय करवामां आवतो होवाथी तेने नाट्य अने मूण पात्रनो नट पर आरोप थतो होवाथी तेने डपक कडेवामां आव्युं छे.
- **शीघ्रनाटक** : संज्ञा मुजब त्वरित अथवा नञ्जुवा विमर्श अने रियाञ पछी रजू थाय ते शीघ्रनाटक. तत्वतः अे नटकेन्द्री प्रस्तुति छे, पला अेमां नटे लेखक-दिग्दर्शकनी भूमिकाओ पला निभाववी पडे छे. अलिनयनी तालीम दरमियान पात्र, प्रसंग के विचारने नाट्य आलेख विना रजू करवाना आवा



यत्नोथी नटमां सर्जनात्मकता, निरीक्षणशक्ति, प्रस्तुतिकसज्ज अने उपघाट आपवानी क्षमता आवे; अेमां मुप्यत्वे अंग अने अवाज वधु प्रयोजाय, ढहु तो कोरु ढथसामग्री वपराय. नाट्यकृतिमां न आलेभायेल प्रसंगो कल्पवानी अने अे द्वारा पात्रघडतर माटे आवी तालीम आपवानी इसी ढिर्दशक स्तानिस्लाव्स्की ललामण करता; अेवा 'ढम्नोवाढ्णेशन' (लीलानाट्य) पढी थोडा वधु निश्चित उपघाट मणतां अेने शीघ्रनाटकनी संज्ञा अपाय. 'शेरीनाटको'नी तालीम अने प्रस्तुतिओ ढरमियान नटो माटे आ पटुता अनिवार्य गणाय ढे. व्यक्तित्वविकास, शैक्षणिक रंगभूमि अने मानसिक स्वास्थ्य प्राप्त करवामां प्रयोजाती विविध भूमिकाओ लजववानी (role-playing) कसरतोणो पण तेमां समावेश थाय. 'ढनन्ती' (happening) अेमांथी इंटायेली प्रस्तुति ढे. नटनी प्रत्युत्पन्नमति अने कुढरती अलिनयशक्तिने आढारे आ प्रकारणो प्रयोग थाय ढे.

- **भूक नाटक** : अवाक आंगिक गतिशील मुद्राओथी थतुं नाट्यात्मक प्रत्यायन. संगीत के विशिष ढवनिओ अेनी साथे प्रयोञ्ज शकाय; वेशभूषा, रंगभूषा, ढथसामग्री वगरेणो उपयोग करी शकाय; सन्निवेश पण क्यारेक वापरवामां आवे, परंतु मुप्यत्वे नटना अंगथी ज अे व्यक्त कराय. मूण शब्द 'भाढम'(mime)णो अर्थ 'अनुकरण' अथवा 'प्रस्तुति'. ग्रीस अने रोममां ढट्टायित्रो रञ्ज करवा ढे स्वइपो प्रचलित ढतां : मुद्रा अने क्रियाओ उपर आधारित ते भाढम अने ढीञ्जुं, अेकोक्तिओ अने संवाढो पर आधारित जे सामान्य रीते वांचवा माटे ज वपरातुं.
- **शेरीनाटक** : शेरीनाटक केटलांकने मन इँशन ढे तो केटलांकने मन अेक विकल्प. घणाने मन कोरु अेक (भास करीने राजकीय) विचारसरणीणो प्रचार करवा माटेनी अेक रीत ढे. कंढक आवी समज शेरीनाटक अने अेणो प्रयोग करनाराओ माटे प्रवर्ते ढे. ढकीकते जगतनुं सौथी पढेतुं थियेटर शेरीनाटकनी जेम नट अने प्रेक्षक वखेण आढामां आढा अंतरे अस्तित्वमां आव्युं ढशे. नट अने प्रेक्षकनुं आ नैकट्य शेरीनाटकनुंय ढहु मढत्वनुं अंग ढे.
- **आधुनिक नाटक** : ग्रीक, संस्कृत, ढोढ, काढुकी वगरे तत्कालीन युग अने मानवसंवेढना माटे आधुनिक थियेटर ढतां. आजे तो येढक के आयॉनेस्कोथी पण आधुनिक नाटकनी वात करवी पडे अेटलो समयगाणो अे पढी वीती गयो ढे, परंतु अे ढधां प्रशिष नाटकोनी प्रस्तुति पण 'आधुनिक'



હોઈ શકે. વાર્તા, નવલકથાનાં પાત્રપ્રસંગોમાં રજૂ થતું આધુનિક દર્શન એકલો લેખક જ કરે તો ચાલે, પણ મંચન કે ફિલ્મકલામાં અનેક કલાકસબીઓ વિવિધ ભૂમિકા ભજવતાં તબક્કે તબક્કે પ્રશિષ્ટ કૃતિઓમાં લેખકથી પણ આગળ નીકળીને આધુનિક અભિગમ સાથે પ્રસ્તુતિ કરે, કરી શકે. આ સંજોગોમાં અંતે તો નટનું જ માધ્યમ ગણાતી નાટ્યકલામાં જીવંત પ્રેક્ષકો સાથે સાવ આધુનિક એ જ ક્ષણની, નટ અને પ્રેક્ષક બંનેના વર્તમાનની વાત કરવી પડે એટલી આધુનિકતા નાટકમાં હોય, હોવી ઘટે. પ્રત્યાયનનાં માધ્યમોના આટલા પ્રસાર સાથે આજે કોઈ પ્રદેશવિશેષનું નાટક વિશ્વભરની રંગભૂમિમાં ઘટેલા કે ઘટી રહેલા અભિગમોથી જેમ અસ્પષ્ટ ન હોય તેમ કોઈ પણ નાટકે અને રંગભૂમિએ સ્વરૂપગત વર્તમાનની સાથોસાથ 'સ્થાનિક' પણ એટલું જ રહેવું પડે; એના સમકાલીન સ્પંદને સર્વદેશિતા સાધતાં રહેવું પડે એ એની પ્રથમ શરત હોય.

## 5. ઉપસંહાર

નાટક કેવળ વાંચવા માટે જ લખાય તે વિચાર સામાન્ય રીતે સ્વીકાર્ય નથી. ભજવણી રંગમંચ ઉપર થાય એટલે રંગમંચની ભૂગોળ અને તેની લંબાઈ, ઊંચાઈ, પહોળાઈને ધ્યાનમાં લેવા જ પડે. આ નાટકની મર્યાદા છે, તો સાથે તેની વિશેષતા પણ છે.

નાટકમાં નવલકથાની જેમ દરિયો, રણ, જંગલ ન આવી શકે. વળી માનવ મહેરામણ, સેના - ઘણાં બધાં પાત્રોને દર્શાવી ન શકાય, સૂચવી શકાય. નાટકમાં દીર્ઘચિંતન, મનમાં ચાલતી લાંબી ગડમથલને રજૂ કરવા સ્વગતોક્તિ (આત્મસંભાષણ) જેવી યુક્તિનો પ્રયોગ કરવો પડે. તેને પણ નાટ્યાત્મક બનાવી સરસ રીતે મુકવી પડે. આધુનિક નાટકોમાં હવે ફિલ્મ કે મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ થવા માંડ્યો છે તેથી નાટકની સ્થળની મર્યાદા ઓળંગી શકાય છે પણ તે શુદ્ધ નાટક ન ગણવાનું વિદ્વાનોનું વલણ છે. નાટકમાં ફિલ્મનો પગપેસારો તેમને માન્ય નથી.





# Vidhyayana - ISSN 2454-8596

An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal

[www.vidhyayanaejournal.org](http://www.vidhyayanaejournal.org)

Indexed in: Crossref, ROAD & Google Scholar

## સંદર્ભસૂચિ

- Agrawat, H. G. (2015). મહાભારતનો સંસ્કૃતનાટ્ય પર પ્રભાવ. Vidhyayana-An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal-ISSN 2454-8596, 1(1).
- Upadhyay, J. (2021). આધુનિક ગુજરાતી નાટકોમાં નિરૂપિત વિષયો અને તેનું સ્વરૂપ: એક અધ્યયન. Vidhyayana-An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal-ISSN 2454-8596, 6(4).
- નાઈ, મહેન્દ્ર કે. (2018). નાટક-સાહિત્ય અને રંગભૂમિ કલા. Towards Excellence 10 (2): 129-135
- પટેલ, ઉર્મિલા એન. (2012). ઇન્દુ પુવારનું ગુજરાતી નવલકથા, નાટક અને એકાંકી ક્ષેત્રે પ્રદાન: એક સમીક્ષાત્મક અભ્યાસ. રાજકોટ: સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી
- વ્યાસ, દિગીશ, હરીશ વ્યાસ, સંભવનાથ ત્રિવેદી અને કેતકર આશિષ (2021). નાટકનું સ્વરૂપ અને નાટ્યકૃતિનું વિશ્લેષણ. અમદાવાદ: ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી
- <https://gujarativishwakosh.org/%E0%AA%A8%E0%AA%BE%E0%AA%9F%E0%AA%95/>